

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Утверждено**  
Директор МАОУ СОШ №4



**С.П. Андреева**  
31 августа 2023г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
1 - 4 класс**

Составители:  
коллектив учителей МАОУ СОШ № 4

2023г

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащегося к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для разработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 143 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 35 часов
- 2 класс – 36 часов
- 3 класс – 36 часов
- 4 класс – 36 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### *Методические результаты изучения курса:*

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естественных явлений как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Глобальная компетенция*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Содержание программы – 1 класс (35 часов)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четверо братья. Литературная викторина по прочитанным произведениям.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед. Математический турнир.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-покотухи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

		1	Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.		исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7			
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водички. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыйш»		
		1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		
	Итого	2			
	<b>Итого</b>	<b>35</b>			

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пришковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
7.	Е. Пермяк. Четверо братья.	1	0,5	0,5		
8.	Литературная викторина по прочитанным произведениям.	1		1		
<i>Математическая грамотность</i>						
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козылг и канусту.	1	0,5	0,5		

11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
15.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
16.	Математический турнир.	1		1		
<b>Крепительное мышление</b>						
17.	История со словом «делушка».	1	0,5	0,5		
18.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
19.	За покупками.	1	0,5	0,5		
20.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
21.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
22.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
23.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
24.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
25.	Как мужжик золотого менял.	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
26.	Как Иванушка хотел попить водички.	1	0,5	0,5		
27.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
28.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
29.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
30.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
31.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
32.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
<b>Глобальная компетенция</b>						
34.	Комплексное задание «Найденыйш»	1	0,5	0,5		
35.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>16,5</b>	<b>18,5</b>		



## Содержание программы 2 класс (36 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров. Литературная викторина по прочитанным произведениям.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Математический турнир	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Креативное мышление	1 1 Итого 2	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 Итого 7	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		
			Теория	Практика	План	Факт	
<i>Читательская грамотность</i>							
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5			
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5			
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5			
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			
8.	Про бобрров.	1	0,5	0,5			
9.	Литературная викторина по прочитанным произведениям	1		1			
<i>Математическая грамотность</i>							
10.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5			
11.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5			
12.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5			
13.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			
14.	Про крота.	1	0,5	0,5			
15.	Про ежа.	1	0,5	0,5			
16.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			

17.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
18.	Математический турнир	1		1		
<i>Креативное мышление</i>						
19.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5		
20.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		
<i>Финансовая грамотность</i>						
21.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
22.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
23.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
24.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
25.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
26.	Про вклады.	1	0,5	0,5		
27.	Повушки для денег.	1	0,5	0,5		
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
28.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
29.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
30.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
31.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
32.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
33.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
34.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
<i>Глобальная компетентность</i>						
35.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		
36.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>		

### Содержание программы 3 класс (36 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			1 1 1	Про мыло. История свечи. Литературная викторина по прочитанным произведениям	
	Итого		8		
2.	Естественно-научная грамотность		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит. Математический турнир	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого		9		
3.	Финансовая грамотность		1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад, выпирьш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого		7		
4.	Математическая грамотность		1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого		8		
5.	Глобальная компетентность		1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	

	Итого	2	
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».
	Итого	1	Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Литературная викторина по прочитанным произведениям	1		1		
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
17.	Математический турнир	1		1		
<i>Глобальная компетенция</i>						
18.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5		
19.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		
<i>Финансовая грамотность</i>						

20.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
21.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
23.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
24.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
25.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
26.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
<i>Креативное мышление</i>						
27.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		
28.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<i>Математическая грамотность</i>						
29.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
30.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
32.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
33.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
34.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
35.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
36.	Подсчитываем экономленные деньги.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>		

### Содержание программы 4 класс (36 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России Литературная викторина по прочитанным произведе-	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1		

			Итого	9	ИЗЯМ	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	9	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	8				
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	6	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	6				
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Математический турнир	9	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	9				
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	2		
	Итого	2				
6.	Креативное мышление	1 1	Истории со словом «спички». Рассказы по картинкам.	2		
	Итого	2				
	<b>Итого</b>	<b>36</b>				

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		
			Теория	Практика	План	Факт	
<b>Читательская грамотность</b>							
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5			
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5			
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5			
6.	Предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5			
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5			
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5			
9.	Литературная викторина по прочитанным произведениям	1		1			
<b>Естественно-научная грамотность</b>							
10.	Томат.	1	0,5	0,5			
11.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5			
12.	Картофель.	1	0,5	0,5			
13.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5			
14.	Лук.	1	0,5	0,5			
15.	Капуста.	1	0,5	0,5			
16.	Горох.	1	0,5	0,5			
17.	Грибы.	1	0,5	0,5			
<b>Глобальная компетентность</b>							
18.	Комплекное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5			
19.	Комплекное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5			
<b>Финансовая грамотность</b>							
20.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5			
21.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5			
22.	Инфляция.	1	0,5	0,5			
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5			
24.	Благотворительность.	1	0,5	0,5			
25.	Страхование.	1	0,5	0,5			
<b>Математическая грамотность</b>							



26.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
28.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
29.	Праздничный торг.	1	0,5	0,5		
30.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5		
31.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		
32.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		
33.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
34.	Математический турнир	1		1		
<i>Креативное мышление</i>						
35.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		
36.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>		