



**Учебный план
внеурочной деятельности в 1-4-х общеобразовательных
классах**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Боровичи»
на 2023 - 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Кружки, программы	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
		1б	2б	3б	4б
		1в	2в	3в	4в
					4г
					4д
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры народов России»	-	-	-	3
	Адаптивная физическая культура	-	-	-	2
Общеинтеллектуальное	«Функциональн я грамотность»	3	3	3	3
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	3	3	3	3
Социальное	«Разговоры о важном»	3	3	3	5
	«Орлята России»	1	3	3	3
Всего к финансированию		10	12	12	19

ИТОГО: 53 час

Пояснительная записка
к планированию внеурочной деятельности
в 1-4-х общеобразовательных классах
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Боровичи
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержательная часть внеурочной деятельности формируется и представлена образовательными программами в соответствии с потребностями учащихся, родителей (законных представителей) и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в том числе через:

- ✓ спортивно-оздоровительное направление - посещение спортивных секций в школе и вне школы, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- ✓ духовно-нравственное направление - разработка творческих проектов на уроках, тематические классные часы, этические беседы, участие в конкурсах, классных и общешкольных мероприятиях;
- ✓ Общеинтеллектуальное - разработка проектов к урокам, интеллектуальные конкурсы в рамках детских объединений, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, поисковые исследования, посещение музеев, выставок, театральных представлений, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- ✓ общекультурное направление - беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевых играх;

- ✓ социальное направление - беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры- путешествия, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, посещение музеев, выставок, театральных представлений, участие в творческих конкурсах, в акциях, в подготовке к мероприятиям, разработке конкурсных проектов.

Реализация всех направлений продолжает осуществляться также через:

- организацию воспитательного процесса в классе;
- включение учащихся в систему коллективных творческих дел; которые являются частью воспитательной системы школы;
- объединения дополнительного образования в школе и вне школы.

Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нем определяются Уставом школы, Положением о внеурочной деятельности.. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Их проведение осуществляется не только учителями школы, но и в содружестве с педагогами учреждений дополнительного образования.

Место расположения школы – отдалённый микрорайон от учреждений культуры, спорта и дополнительного образования, что создаёт определённые трудности для тех семей, которые хотели бы приобщить своего ребёнка к искусству или развить у него творческие, спортивные способности, в целом - обеспечить его внеурочную занятость. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Работа по направлениям внеурочной деятельности организуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.