

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Утверждено**  
Директором МАОУ СОШ №4



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
«Юный инспектор движения»**

Возраст обучающихся:  
8 - 11 лет  
Срок реализации:  
1 год

2023г

### *Пояснительная записка.*

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

К итогам индивидуальных достижений выпускников школы, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- система знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности;
- обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Программа «Юный инспектор движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию.

*Актуальность программы* в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

*Цель занятий:* приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

*Задачи:*

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» разработана

для реализации во 2 классе (8-9 лет) в рамках лично – ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах лично – ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель которых – развить и заложить в школьнике механизмы саморазвития, самозащиты, самовоспитания. Программа предусматривает одно занятие в неделю по 2 часа (72 часа в год), после учебных занятий.

#### *Содержание изучаемого курса*

##### *1. Понятие об участниках дорожного движения.*

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения

по конкретным дорожным знакам.

##### *2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.*

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

*3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.* Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

*4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.* Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

##### *5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.*

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД



#### *6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.*

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

*7. Профилактика детского дорожного травматизма.* Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Боровичского района

*8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.* Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

#### *Практика.*

- *Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.*
- *Подготовка и проведение «Недели безопасности»*
- *Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.*
- *Выступление в классах по пропаганде ПДД.*
- *Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.*
- *Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)*

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: Формы обучения обучающихся – Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры.

Практическая часть: вождение велосипеда, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи, которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивиду-альный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

## Основные методы проведения занятий

1. Словесные: устное изложение, беседы, диалоги с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные :показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения, презентации;
3. Практические: тематические праздники, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, эстафета.

## Основные средства обучения

### Методические:

- Методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;
- Материалы обучающих курсов для родителей и педагогов;
- Подборка памяток для детей и родителей;
- Материалы для проведения родительских собраний;
- Дорожные знаки с методическими указаниями;
- Комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
- Тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- Разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.
- Положения о конкурсах, смотрах и др.

### Дидактические:

- Игровой материал «Дорожные знаки» (собери дорожный знак; какой знак лишний в логической цепочке; распределить по сериям; кубики с изображением дорожных знаков);
- Плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;
- Фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

- Шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;
- Макеты улиц и перекрёстков;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- Видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
- Книжки-раскраски по теме;
- Тематические альбомы для рассматривания;
- Детская художественная литература.

Технические:

- Макет светофора, жезлы;
- Стенды «Дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;
- Стенд «Дорожная разметка»;
- Уголки безопасности;
- Наборы тематических плакатов;
- Настольные игры по ПДД;

*Учебно – тематический план*

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1-2	Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮИД. Выбор штаба отряда, распределение обязанностей.  Обязанности пешеходов	4		4

3	Перекрёстки.	2		2
4 – 5.	Дороги с двусторонним и односторонним движением. Тротуар	2		2
6.	Пешеходная дорожка Обочина	2		2
7 – 8.	Движение по тротуару в группе Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	2	2	4
9 -10.	Дорога – не место для игр. Работа с карточками.	4		4
11-12.	Движение пешеходов в непогоду и в темноте. Работа с карточками.	4		4
13-14.	Где разрешается переходить дорогу? Как переходить дорогу?	4		4
15.	Это надо знать.(остановочный и тормозной путь автомобиля)	4		4
16.	. Обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб.	2		2
17.	Своя игра «Гуляй по улице с умом».	2		2
18-19.	Нерегулируемые переходы. Как переходить дорогу с двухсторонним движением	4		4



20-21.	Нерегулируемые переходы. Как переходить дорогу с односторонним движением.	4		4
22-23.	Регулируемые переходы. Светофор. Пешеходный светофор.	4		4
24.	Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него (автобус, троллейбус, трамвай). Как переходить через ж/д.	2		2
25.	Конкурс «В королевстве дорожных знаков»		2	2
26.	Поездка на маршрутном транспорте, остановки маршрутного транспорта (посадка, салон, высадка)	2		2
27.	Поездка на других видах транспорта (маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, электропоезд, велосипед)	2		2
28	Работа с карточками для закрепления пройденного материала. Викторина.	2		2
29.	Езда на велосипеде, технические требования предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2		2
30.	Правила движения велосипедистов Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	2		2
31.	Аптечка. Правила оказания первой медицинской	2		2
32.	Светофор и регулировщик. Работа с карточками		2	2
33.	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2		2



34.	Викторина «Азбука дорожного движения»	2		2
35.	Итоговое занятие. Закрепление изученного материала в форме игры	2		2
36	Общий сбор членов отряда ЮИД, подведение итогов работы за учебный год.	2		2
	<i>Всего:</i>	66	6	72

#### Календарно-тематическое планирование

1-2	Вводное занятие. Обязанности пешеходов	4	06.09.2023г./13.09.2023г.
3	Перекрёстки.	2	20.09.2023г.
4	Дороги с двусторонним и односторонним движением.  Тротуар	2	27.09.2023г.
5-6	Пешеходная дорожка  Обочина	4	04.10.2023г./11.10.2023г.
7-8	Движение по тротуару в группе  Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	2	18.10.2023г./25.10.2023г.
9-10	Дорога – не место для игр.  Работа с карточками.	4	08.11.2023г./15.11.2023г.
11-12	Движение пешеходов в непогоду и в темноте.  Работа с карточками.	4	22.11.2023г./29.11.2023г.
13-14	Где разрешается переходить дорогу?  Как переходить дорогу?	4	06.12.2023г./13.12.2023г.
15	Это надо знать.(остановочный и тормозной путь автомобиля)	4	20.12.2023г.
16	. Обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб.	2	27.12.2023г.

17.	Своя игра «Гуляй по улице с умом».	2	10.01.2024г.
18-19	Нерегулируемые переходы.  Как переходить дорогу с двухсторонним движением	4	17.01.2024г./24.01.2024
20-21	Нерегулируемые переходы.  Как переходить дорогу с односторонним движением.	4	31.01.2024г./07.02.2024г.
22-23	Регулируемые переходы.  Светофор. Пешеходный светофор	4	14.02.2024г./21.02.2024г.
24	Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него (автобус, троллейбус, трамвай). Как переходить через ж/д.	2	28.02.2024г.
25	Конкурс «В королевстве дорожных знаков»	2	06.03.2024г.
26	Поездка на маршрутном транспорте, остановки маршрутного транспорта (посадка, салон, высадка)	2	13.03.2024г.
27	Поездка на других видах транспорта (маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, электропоезд, велосипед)	2	20.03.2024г.
28	Работа с карточками для закрепления пройденного материала. Викторина.	2	27.03.2024г.
29	Езда на велосипеде, технические требования предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	03.04.2024г.
30	Правила движения велосипедистов Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	2	10.04.2024г.
31	Аптечка. Правила оказания первой медицинской	2	17.04.2024г.
32	Светофор и регулировщик. Работа с карточками	2	24.04.2024г.
33	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	08.05.2024г.
34	Викторина «Азбука дорожного движения»	2	15.05.2024г.
35	Итоговое занятие. Закрепление изученного материала в форме игры	2	22.05.2024г.
36	Общий сбор членов отряда ЮИД, подведение итогов работы за учебный год.	2	29.05.2024г.

Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы:

программа призвана способствовать формированию у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
правила дорожного движения	пользоваться правилами дорожного движения
сигналы светофора и жесты регулировщика	переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
правила пользования общественным транспортом	правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения	осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Отслеживание результатов освоения программы через:

- обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,
- игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины



## *Литература:*

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А.,

Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015
2. «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях» - Авторы-составители: Баландеу М.Ю., Баряева Л.Б., Григорьева Н.Н.

и другие, издательство СПб 2008

1. «Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015
2. Учебное пособие по Правилам дорожного движения и рабочая тетрадь для учащихся начальных классов - Авторы-составители: Добровольская А.П., Форштат М.Л., издательство: «Лики России», 2007
3. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2015

## *Источники интернета:*

1. [http://школа11.абакан.пф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO\\_zeleniy.pdf](http://школа11.абакан.пф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf)
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. [http://infourok.ru/rabochaya\\_programma\\_po\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_izucheniya\\_pdd-508858.htm](http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheniya_pdd-508858.htm)
4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>