

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

\_30\_ августа 2021 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.П.Андреева

**Образовательная программа дополнительного образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
на 2021-2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Календарный учебный график.
3. Учебный план дополнительного образования.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Методические материалы.
6. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса.
7. Ожидаемые результаты
8. Показатели эффективности реализации Программы
9. Управление реализацией программы.
10. Информационное обеспечение реализации программы.

## 1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

«Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11;

распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с 01.01. 2021);

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от

05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устав учреждения;

образовательная программа разработана с учетом: методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Министерством образования и науки РФ (письмо от 18.11.2015 №09-3242);

методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению городской психолого-педагогический университет" разработаны детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, разработанных Минобрнауки России (письмо от 29.03.2016 N ВК-641/09);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 53Л01 № 0000767, регистрационный номер 363 от 25 декабря 2015 года, действительна бессрочно).

### **Характеристика образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» открыто в 1974 году, рассчитано на 625 мест. Обучение проводится в одном двух - трехэтажном здании, которое располагается в городе Боровичи по адресу: Школьный бульвар д.10

В соответствии с установленным государственным статусом, учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 10-11-х классах обучение старшеклассников ведется в физико-математическом, химико-биологическом и гуманитарно-математическом, естественно-научном, технологическом, универсальном профилях. Здание оборудовано спортивным залом, библиотекой, столовой. Для изучения и освоения информационно-коммуникационных технологий оборудован кабинет информатики.

Учреждение является центром воспитательной работы микрорайона, осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры и досуга, с учреждениями профессионального образования, краеведческим музеем, музеем истории АО «БКО», Центром внешкольной работы, ФОК «Олимп», Ледовым дворцом «Металлург», ДЮСШ, ДШИ.

В учреждении создаются условия для обучения и развития обучающихся: занятия проходят, в основном в первую смену, во вторую смену обучается семь классов начального общего образования;

- 1-8 классы и обучающиеся по адаптационным программам, учатся по пятидневной неделе, 9-11 классы - по шестидневной неделе;
- продолжительность уроков в 1 классы - 35 минут, 2-4 классы - 40 минут, в 5-11 классы - 40 минут; со второго полугодия учебного года продолжительность уроков в 1-х классах-40 минут;
- в здании работает столовая, буфет, организовано горячее питание;
- имеется медицинский кабинет;
- каникулы равномерно распределены между учебными четвертями;
- оборудован один компьютерный класс;
- работает библиотека;
- предметные кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой;
- в учебном процессе используются мультимедийная техника;
- работает сеть Интернет;
- имеется спортивный зал.

Сохранению и укреплению психологического и физического здоровья обучающихся способствуют:

- консультации психолога школы;
- дни здоровья, использование в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- особое внимание уделяется адаптационному периоду обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- оздоровительная деятельность детского летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- реализация образовательных превентивных программ «Полезные привычки» (1-4 класс), «Полезные навыки» (5-9 класс), «Полезный выбор» (10-11 класс);
- фонд учебников в школьной библиотеке составляет 8319 экземпляров, художественной литературы -13775 экземпляра.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен. Отмечены государственными и ведомственными наградами: 1 педагог - «Заслуженный учитель РФ», 11 педагогов - Почетные работники общего образования, 5 педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Общее количество педагогов - 47.

Одним из важных направлений методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе накапливаются методические материалы, разработанные педагогами.

В школе в 2021-2022 учебном году обучается 740 обучающихся. Из них:

-начальное общее образование (1-4 классы): 14 классов - 334 обучающийся;

-основное общее образование (5-9 классы): 15 классов - 371 обучающихся;

-среднее общее образование (10-11 классы): 2 класса - 35 обучающихся.

Система дополнительного образования организована на бюджетной и внебюджетной (платной) основе по следующим направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное, техническое и естественно-научное.

### **Цели и задачи деятельности школы в части дополнительного образования обучающихся**

Дополнительное образование в школе - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе позволяет создавать условия для оптимального развития личности обучающихся и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей), что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей в школе создано в целях реализации процесса становления личности обучающихся, их разностороннего развития в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании. Дополнительное образование в МАОУ СОШ №4 осуществляется на бюджетной и внебюджетной (платной) основе.

Целью дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и творческом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Дополнительное образование в школе организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования в школе определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Образовательная программа в школе - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также оценочных и методических материалов; Образовательная программа в школе определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основная цель Образовательной программы - создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Новизна программы:

образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Информационная функция - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Социализирующая функция направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей,

развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Воспитывающая функция — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре. Содержание и методика работы детского творческого объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма.

Обучающая функция — обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний.

Развивающая функция - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

#### **Актуальность программы:**

Дополнительное образование в школе обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование в школе - необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в школе в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование в школе создает условия обучающимся для полноценного проживания поры детства. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у обучающегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие



детей и подростков в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней.

Молодежь не равнодушна к образованию, но, хотелось бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, учебного плана по дополнительному образованию, правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Количество учебных занятий в неделю определяются программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму образовательной организации.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

### **1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

#### **Продолжительность учебного года:**

Начало учебных занятий для групп на бюджетной основе - с 01 сентября, а внебюджетной (платной) основе не позднее 30 октября.

Продолжительность учебного года - 34-35 недель.

Режим работы:

понедельник - пятница 07.00 - 20.00

суббота 07.00 - 13.30

График работы:

1 четверть 1.09.21 - 29.10.21

2 четверть 8.11.21 - 28.12.21

3 четверть 10.01.22 - 26.03.22

4 четверть 4.04.22 - 31.05.22

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы начнутся 31 октября 2021 года и закончатся 7 ноября 2021 года. Зимние (новогодние) - начнутся 27 декабря 2021 года и продлятся до 9 января 2022 года. Весенние каникулы начнутся 27 марта 2022 года и продлятся до 3 апреля 2022 года. Летние каникулы начнутся 31 мая 2022 года и продлятся до 1 сентября 2022 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 13 по 20 февраля 2022 года

## **2. Учебный план дополнительного образования**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее учреждение) разработан в соответствии:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

-Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее учреждение), локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2021-2022 году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на бюджетной и внебюджетной (платной) основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей преимущественно от 6 до 18 лет, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей учреждения.

### **Задачи:**

- обеспечение доступности и качества образования;

- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по следующим направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное, техническое и естественно-научное, туристско-краеведческое. .

Учреждение работает в 2 смены.

График работы:

1 четверть 1.09.21 - 29.10.21

2 четверть 8.11.21 - 28.12.21

3 четверть 10.01.22 - 26.03.22

4 четверть 4.04.22 - 31.05.22

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе, и утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия для детей дошкольного возраста составляет 30 минут.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых программ достаточна. Имеются учебно-методические пособия, раздаточный материал, оборудование. Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение рабочих программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: учебные занятия, лекции, семинары, конференции, экскурсии, туристические походы, соревнования, конкурсы, выставки, олимпиады, презентации, защиты проектов.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Основанием для начала работы на бюджетной и внебюджетной (платной) основе являются заявления родителей (законных представителей) обучающихся, заявления обучающегося – с 14 лет. Порядок организации, финансирования и содержание программ строится на договорной основе.

Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений и составляет минимально – 10 человек, максимально – 30 человек (при наличии достаточной площади кабинета в соответствии с санитарными нормами).

Списки персонального состава каждого творческого объединения формируются педагогами дополнительного образования и утверждаются директором. Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально технической базы и кадрового потенциала.

#### **Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 4 на 2021 -2022 учебный год**

<b>Направленность</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Вид занятий (групповые или индивидуаль</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч. часов в неделю</b>
-----------------------	-----------------------------	---	---------------------	--------------	----------------------------------

		ные)			
художественная	«Играем в театр»	Групповой	2-й	4-5 кл.	2
	«Дизайн интерьера»	Групповой	1-й	5-8 кл.	2
	«Вокальный»	Групповой	1-й	2-8 кл.	1 группа-2 2 группа- 2
физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	Групповой	1-й	4-5 кл.	2
	«Зарничник»	Групповой	1-й	8-9 кл.	2
социально-гуманитарная	Подготовка к школе Н.А. Федосовой (платная услуга)	Групповой	1-й	дошколь ники	6
	«Познай себя»	Групповой	1-й	5-8 кл.	2
	«В мире профессий»	Групповой	1-й	8-9 кл.	1
	«Юный инспектор движения»	Групповой	1-й	5-6 кл.	2
техническая	«Техническое творчество»	Групповой	1-й	5-8 кл.	2
естественно-научная	«Юный математик»	Групповой	1-й	3 кл.	1 группа-2 2 группа-2 3 группа-2
	«Школа мудрецов»	Групповой	1-й	1 кл.	2
<b>Итого:</b>					<b>33</b>
<b>из них часов к финансированию:</b>					<b>27</b>

Академические часы дополнительной образовательной программы могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного данным планом объема педагогических часов.

Объем педагогических учебных часов определен на основе нормативного финансирования. Исчисление проведено от общего числа обучающихся и наполняемости групп.

#### 4. Содержание образовательной деятельности

Направленности дополнительного образования

*Художественная.*

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности,

приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, воспитание интереса и любви к народному творчеству; формирование и развитие обще трудовых и специальных умений и навыков

#### ***Физкультурно-спортивная.***

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха, укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

#### ***Туристско-краеведческая.***

Цель: формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа») изучение экологии родного края, забота о школьной территории.

#### ***Техническая.***

Цель: развитие учащихся в области информационных технологий и технической деятельности, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

#### ***Социально-гуманитарная.***

Цель: расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

***Естественно-научная.***

Цель: развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Режим работы**

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 40 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ СОШ № 4  
2021 – 2022 уч.год**

№ п/п	Творческое объединение	Дни и часы занятий	Руководитель
1	Юный математик	3б понедельник 16.15-17.35 3г четверг 11.00-12.20 3а вторник 16.15-17.35	Верстакова Н.А.  Прокофьева Е.И.  Карпенко О.В.
2	Юный инспектор движения	Среда 13.50-15.25	Атапина А.В.
3	Дизайн интерьера	Вторник 13.50-14.30 Пятница 13.50-14.30	Маркова Н.Н.
4	Вокальный 1 группа 2 группа	Вторник мл. гр. 12.0-13.20 Четверг ст. гр. 13.00-14.20	Подниколенко Л.И.
5	Зарничник	Вторник 15.30-17.00	Балукова С.А.
6	Подвижные игры	Вторник 14.00-15.20	Балукова С.А.
7	Познай себя	Вторник 13.50-15.15	Захарова Н.А.

8	В мире профессий	Среда 13.50-14.30	Захарова Н.А.
10	Играем в театр	Вторник 13.00-14.20	Смирнова Т.Г.
11	Техническое творчество	Вторник 13.50-15.15	Федотов В.С.
12	Школа мудрецов	Среда 12.10-12.50 Четверг 12.10-12.50	Игнатьева Т.А.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

### **5. Методические материалы**

Нормативно-правовая база по организации образовательного процесса:

- разработка учебно-методических комплексов, образовательных программ дополнительного образования, проектов, дидактических и диагностических материалов;
- формирование фонда методической литературы и других информационных источников;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогического коллектива;
- материально-техническое обеспечение;
- учебные помещения: классные комнаты;
- библиотечный фонд, видеофильмы, книги, журналы.

Содержание программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке общеразвивающей программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

Основанием для начала работы на платной основе являются заявления обучающихся, родителей (законных представителей). Порядок организации, финансирования и содержание программ строится на договорной основе.



## **6. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса:**

- анализ универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования;
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), активности обучающихся на занятиях.

## **7. Ожидаемые результаты**

Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика.

Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам.

Увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности.

Целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы.

Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций.

Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Активное участие детских объединений в муниципальных, областных, всероссийских спортивных, творческих и научно-исследовательских конкурсах.

## **8. Показатели эффективности реализации Программы.**

Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся).

Удовлетворение потребности учащихся в организации кружковой деятельности в ОУ.

Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования.

Активная работа на сайте школы, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе.

### **9. Управление реализацией программы.**

Улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их реализации и качества результата.

Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей).

Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.

Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, научные сообщества и т.д.).

Совершенствование системы мониторинга качества образования в школе.

Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно - коммуникативных.

Развитие творческих объединений. Привлечение и сохранение контингента обучающихся.

### **10. Информационное обеспечение реализации программы.**

Создание единой системы учета детей, получающих услуги по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Информационное обеспечение мероприятий по реализации образовательной программы дополнительного образования.