

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 4
от 13.05.2024 года протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 22.05.2024 года № 59/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2024-2025 учебный год

Боровичи, 2024год

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 4
от 13.05.2024 года протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 22.05.2024 года № 59/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Боровичи, 2024 год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержательная часть внеурочной деятельности формируется и представлена образовательными программами в соответствии с потребностями учащихся, родителей (законных представителей) и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в том числе через:

- ✓ спортивно-оздоровительное направление - посещение спортивных секций в школе и вне школы, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- ✓ духовно-нравственное направление - разработка творческих проектов на уроках, тематические классные часы, этические беседы, участие в конкурсах, классных и общешкольных мероприятиях;
- ✓ Общеинтеллектуальное - разработка проектов к урокам, интеллектуальные конкурсы в рамках детских объединений, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, поисковые исследования, посещение музеев, выставок, театральных представлений, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- ✓ общекультурное направление - беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевых играх;
- ✓ социальное направление - беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, посещение музеев,

выставок, театральных представлений, участие в творческих конкурсах, в акциях, в подготовке к мероприятиям, разработке конкурсных проектов.

Реализация всех направлений продолжает осуществляться также через:

- организацию воспитательного процесса в классе;
- включение учащихся в систему коллективных творческих дел; которые являются частью воспитательной системы школы;
- объединения дополнительного образования в школе и вне школы.

Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нем определяются Уставом школы, Положением о внеурочной деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Их проведение осуществляется не только учителями школы, но и в содружестве с педагогами учреждений дополнительного образования.

Место расположения школы – отдалённый микрорайон от учреждений культуры, спорта и дополнительного образования, что создаёт определённые трудности для тех семей, которые хотели бы приобщить своего ребёнка к искусству или развить у него творческие, спортивные способности, в целом - обеспечить его внеурочную занятость.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Работа по направлениям внеурочной деятельности организуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

**2. Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Кружки, программы	Количество часов в неделю			
		1а 1б 1в	2а 2б 2в	3а 3б 3в	4а 4б 4в
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры народов России»	0	0	0	3
	Разговор о здоровье и правильном питании	3	0	0	0
Общеинтеллектуал ьное	«Функциональна я грамотность»	3	3	3	3
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	3	3	3	3
	Школа грамотеев	0	3	3	0
Социальное	«Разговоры о важном»	3	3	3	3
	«Орлята России»	6	2	6	4
	«Мы – твои друзья»	3	0	0	0
	Юный эколог	0	4	0	2
Всего к финансированию		21	18	18	18

ИТОГО: 75 час

Пояснительная записка
к планированию внеурочной деятельности
в 4-х классах для обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Боровичи
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержательная часть внеурочной деятельности формируется и представлена образовательными программами в соответствии с потребностями учащихся, родителей (законных представителей) и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в том числе через:

- ✓ спортивно-оздоровительное направление - посещение спортивных секций в школе и вне школы, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- ✓ духовно-нравственное направление - разработка творческих проектов на уроках, тематические классные часы, этические беседы, участие в конкурсах, классных и общешкольных мероприятиях;
- ✓ Общеинтеллектуальное - разработка проектов к урокам, интеллектуальные конкурсы в рамках детских объединений, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, поисковые исследования, посещение музеев,

выставок, театральных представлений, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;

- ✓ общекультурное направление - беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевых играх;
- ✓ социальное направление - беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, посещение музеев, выставок, театральных представлений, участие в творческих конкурсах, в акциях, в подготовке к мероприятиям, разработке конкурсных проектов.

Реализация всех направлений продолжает осуществляться также через:

- организацию воспитательного процесса в классе;
- включение учащихся в систему коллективных творческих дел; которые являются частью воспитательной системы школы;
- объединения дополнительного образования в школе и вне школы.

Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нем определяются Уставом школы, Положением о внеурочной деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Их проведение осуществляется не только учителями школы, но и в содружестве с педагогами учреждений дополнительного образования.

Место расположения школы – отдалённый микрорайон от учреждений культуры, спорта и дополнительного образования, что создаёт определённые трудности для тех семей, которые хотели бы приобщить своего ребёнка к искусству или развить у него творческие, спортивные способности, в целом - обеспечить его внеурочную занятость. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Работа по направлениям внеурочной деятельности организуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

Учебный план
внеурочной деятельности в 4-х классах
для обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Боровичи»
на 2024 - 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Кружки, программы	Количество часов в неделю
		4 г
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры народов России»	1
	Разговор о здоровье и правильном питании	0
Общеинтеллектуаль ное	«Функциональная грамотность»	1
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	1
	Школа грамотеев	0
Социальное	«Разговоры о важном»	1
	«Орлята России»	0
	«Мы – твои друзья»	0
	Юный эколог	0
Всего к финансированию		4

ИТОГО: 4 час

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 4
от 13.05.2024 года протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 22.05.2024 года № 59/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Боровичи, 2024 год

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

17. Устава МАОУ СОШ № 4.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

1.6. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1.7. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.8. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

1.9. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

–на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической

культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

–на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

–на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

–на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

–на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1.10. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.11. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.12. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.13. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.14. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.15. Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.16. Формы внеурочной деятельности:

–предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,

–сочетают индивидуальную и групповую работу;

–обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.17. Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.18. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

№ п/п	Направление	Название программы	классы							
			5	6	7	8	9	5г ОВЗ	6д ОВЗ	8г ОВЗ
Обязательная часть										
1	Общеинтеллектуальное	География Новгородской области				1				
		Познание мира по картам					1			
		История физики и развитие представлений о мире					1			
		Финансовая грамотность					1			
		Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах					1			
		Занимательная математика	1							
		Уроки словесности					1			
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1						
		Математика после уроков (коррекционно-развивающее занятие)						1	1	1
		Путь к грамотности (коррекционно-развивающее занятие)						1	1	1
2	Общекультурное	Новгородика		1	1					
		Памятные места моего края				1				
		История государственной символики			1					
3	Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1		1	1
		Основы информационной культуры школьника	1	1	1					
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	
5	Спортивно-оздоровительное	История спорта					1			
Итого часов			4	5	5	4	8	3	4	4
Вариативная часть										
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (Движение первых, массовые тематические мероприятия, самоуправление, волонтерская деятельность и др.)		2	2	2	2	0,5	3	2	2
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предметные олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.)		2	2	1	2	1	2	2	2
8	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (секции, соревнования, ГТО, Президентские состязания и др.)		2	1	2	2	0,5	2	2	2
Итого часов			10							

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета МАОУ СОШ № 4
от 13.05.2024 года протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 22.05.2024 года № 59/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Боровичи, 2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

14. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

15. Устава МАОУ СОШ № 4.

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.5. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организации;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.6. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

1.7. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.8. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

1.10. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.11. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.12. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.13. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

1.14. Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.15. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем (социально-экономическим).

1.16. План внеурочной деятельности включает:

- инвариантный компонент;
- вариативный компонент.

1.17. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

1.18. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

1.19. Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

1.20. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

1.21. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и

коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

1.22. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

1.23. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

1.24. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

2. Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

№ п/п	Направление	Название программы	классы	
			10	11
Обязательная часть				
1	Общеинтеллектуальное	Современная русская литература		1
		Методы решения физических задач	1	1
		Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
		Математика: избранные вопросы	1	1
2	Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
3	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Итого часов			5	6
Вариативная часть				
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (Движение первых, массовые тематические мероприятия, самоуправление, волонтерская деятельность и др.)		2	1
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предметные олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.)		2	2
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (секции, соревнования, ГТО, Президентские состязания и др.)		1	1
Итого часов			10	10