

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена
на педагогическом совете

(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4



С.П. Андреева
приказ № от 30.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Краеведческий туризм»

Боровичи
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведческий туризм» (далее – программа) разработана и реализуется в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2021),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

*Программа имеет туристско-краеведческую направленность.
Уровень реализации содержания программы – базовый.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведческий туризм» модифицированная, разработана на основе примерной (типовой) программы для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели» одобренной и утвержденной Министерством образования РФ и Министерством по чрезвычайным ситуациям РФ, в соответствии с законом «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах туристической деятельности»

Программа предусматривает классификационные походы по историческим местам, цель которых, опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха. При использовании современных технологий имеется возможность использования сети Интернет для знакомства с другими клубами по району, для совместной организации соревнований.

Актуальность программы:

Учащиеся, которые прошли школу «Краеведческий туризм», легче выбирают профессии, связанные с педагогикой или спасением людей.

Подготовка туристических соревнований и участие в них в качестве судей, позволяют реализовать в полном объеме желание быть лучше, доказать, что можно достигнуть определенных результатов.

Программа предусматривает углубленное знание о своем крае, технике и тактике спортивного туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований. Овладев этими навыками, учащиеся помогают педагогу в организации походов I категории сложности.

Курс подготовки туриста может проводиться только очной форме обучения.

Педагогическая целесообразность.

В процессе реализации программы «Краеведческий туризм» расширяется сфера общения учащихся, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, накопление и трансляция положительного опыта поведения; создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности, совершенствования технико-тактического туристского мастерства, приобретения навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучения своего края и воспитания патриота своей Родины. Участие в туристических слетах и соревнованиях предоставляет учащимся возможность приобрести практический опыт самообслуживания (обустройство лагеря, приготовление пищи, поддержание гигиены тела, вещей, отслеживание состояния снаряжения, поддержание чистоты в лагере и т.д.), который является немаловажным в процессе социализации. Занятия по данной программе готовят учащихся к самостоятельной жизни в обществе.

В программе разработаны механизмы контроля, в теоретических и в практических навыках. Эти механизмы помогают педагогу отслеживать промежуточные и конечные результаты учащихся.

Новизна программы.

Программа предусматривает спортивно-туристскую, формируя компетенции учащегося, позволяющие грамотно организовать и безопасно провести не только туристский поход, но и спортивно-туристское мероприятие (туристский слет, соревнование). В рамках программы учащиеся подробно знакомятся с особенностями их организации и проведения, а также принимают участие в этих мероприятиях как спортсмены.

Отличительные особенности программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведческий туризм» строится с учетом ближних и дальних перспектив. Учащиеся совершенствуют свои умения и навыки в технике пешего туризма, обучаются организовывать соревнования по технике пешего туризма и организовывать презентации на эти темы для учащихся школ. По окончании обучения планируется их участие в Чемпионате Новгородской области по спортивному туризму.

При организации учебно-тренировочного процесса по данной программе

рекомендуется использовать методику «погружения». Учащиеся погружаются в проблему учебно-тренировочных или организации быта в полевых условиях. Для разрешения которой необходимо коллективно-командное (самодеятельное) решение комплекса задач за сравнительно ограниченный временной отрезок с полной концентрацией средств и сил.

Особое внимание необходимо уделять теоретическим вопросам обеспечения безопасности и практическим вопросам по предупреждению травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия.

Цель программы - освоение учащимися знаниями, умениями и навыками по туризму для участия в туристских соревнованиях и конкурсах.

Задачи обучения:

Обучающие

- формировать знания о правилах проведения туристских соревнований;
- ознакомить с правилами соревнований по спортивному ориентированию;
- Через подготовку презентация расширять знания о родном крае;

Развивающие:

- развивать туристские умения и навыки;
- развивать организаторские способности, навыки судейства соревнований;
- развивать навыки адаптации в изменяющихся условиях;

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые и нравственные качества: силу воли, стремление к достижению высоких результатов, ответственность за свои поступки, заинтересованность в общем успехе, чувства коллективизма;
- сформировать установки на безопасный, активный, здоровый образ жизни.

Ожидаемый результат.

В результате освоения программы учащиеся должны:

знать:

- правила и условия проведения соревнований;
- требования к отчёту о совершённом походе;
- правила проведения, особенности видов соревнований по технике туризма и спортивному ориентированию;
- приемы и правила страховки и самостраховки;
- этические нормы поведения на природе, на соревнованиях, в незнакомом коллективе;
- способы транспортировки пострадавшего (с элементами спасательных работ);
- способы преодоления препятствий: подъемов и спусков

большой крутизны;

- способы преодоления туристических этапов и дистанций.

уметь:

- работать со страховочным и специальным снаряжением, на туристских тренажерах (Опорах для наведения переправ и перил);
- составить описание природного объекта;
- преодолевать различные этапы препятствий по технике лыжного туризма;
- уметь проходить связки этапов на дистанции по технике пешего туризма.
- организовать транспортировку пострадавшего с помощью страховочных систем;
- оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- прокладывать дистанцию, составлять условия прохождения дистанции;
- проходить дистанции по технике туризма: подъемов и спусков большой крутизны;
- проходить связки этапов на дистанции по технике пешего туризма;
- организовать и провести туристические соревнования с младшими школьниками;
- организовать туристический поход с младшими школьниками;
- обработать краеведческие наблюдения в походе и оформить собранный краеведческий материал;
- проводить занятия в разнообразных формах по туризму для младших школьников;
- организовать проведение соревнований вида «Техники туризма» и ККМ;
- работать в судейской бригаде туристских соревнований.

Формы подведения итогов по каждому разделу программы:

1. Зачет на время
2. Организация этапов мероприятия по темам.
3. Выполнение задание на качественный результат.
4. Проявление полезной инициативы в организации мероприятий.
5. Подготовка учащихся для участия в мероприятиях.
6. Самоподготовка для участия в походах.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется путем выполнения заданий и требований (в объеме пройденной программы), в которые могут входить:

- устный зачет по проведению туристско-краеведческой работы (Исследовательская работа по Родному краю);
- практика работы с группой в туристском походе

(организация тактической игры на местности ;

– выполнение практических работ по программе учебного курса (Мероприятие для младших школьников);

– участие в учебно-тренировочном туристском походе.

Достигнутым результатом является полное овладение техникой и тактикой конкретного вида туризма.

Возраст обучающихся: программа рассчитана для обучающихся 11 – 15 лет.

Наполняемость групп: 15 человек

Срок реализации программы: 1 год -72 часа (2 часа в неделю).

Краткий учебный план

Год обучения	Общее кол-во часов	Из них		Формы аттестации обучения
		теория	практика	
1	72			Промежуточная (декабрь) <i>Соревнование</i> Итоговая (май) <i>Поход 1 категории сложности</i>
Итого	72			

Программа рассчитана на учащихся, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Краеведческий туризм» (срок реализации – 1 год), и желающих усовершенствовать свои туристические знания и умения. В группу могут быть приняты учащиеся, не прошедшие данный курс, но имеющие желание и определенные туристические навыки. Прием учащихся осуществляется на основе собеседования.

Формы и методы работы:

Стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций.	Однодневные и двухдневные походы на оз. Сомино, оз. Крюково, берег г. Мста.
Методы стимулирования учебной деятельности в процессе	Организация судейства в тактической игре на местности . Подготовка и участие в туристических мероприятиях
Практические методы обучения	Изготовление макетов для организации бивачных работ. Участие в походе на 1 категории сложности
Наглядные методы обучения	Оформление сообщений «Готовимся к зачету», «Твори, придумывай, пробуй». Работа с топографической картой: оз. Крюково, оз. Сомино, берег г. Мста. и специальным муляжным снаряжением.

	Демонстрация видео фильмов по темам программам «Бивачные работы», «Переноска пострадавшего», «Лыжные походы», «Водные походы», «Пешие походы».
Словесные методы обучения	Рассказ, беседа по теоретическим темам программы.
Проблемно поисковые методы обучения	Разработка маршрутов для походов по маршрутам: г. Боровичи – оз. Крюково, г. Боровичи – оз. Сомино, г. Боровичи – д. Ровное -г. Боровичи
Методы формирования познавательного интереса	Исследовательская деятельность: Познавательные игры на местности.
Создание ситуации успеха в обучении.	Победы на соревнованиях на разных уровнях.
Методы контроля	Диагностика
Методы устного контроля	Интеллектуальный волейбол на темы, обозначенные в программе.
Методы письменного контроля	Рисунок топографических знаков Дневник самоконтроля.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Нормативные документы.	2	2	-	Ответы на вопросы педагога
2	«Первая доврачебная помощь».	5	2	3	Зачет
3	Техника пешего туризма.	18	6	12	зачет Специальная физ. подготовка.
4	«Поисково-спасательные работы».	20	6	14	Зачет
5	Особенности спортивного ориентирования	5	2	3	Зачет
6	Достопримечательности Боровичского района	20	6	14	Самостоятельное выполнение практического задания зачет
7	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого	72	24	48	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Нормативные документы по туризму. 2 часа

Теория (2ч.):

Знакомство с основными нормативными документами по туризму. «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экскурсий и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ .

Правила соревнований по спортивному ориентированию, туристскому многоборью. Разряды и звания в туризме, ориентировании, туристском многоборье.

Нормативы на значки «Турист России».

Классификационная книжка спортсмена, справки о совершенном туристском путешествии, о судействе соревнований, выписка из протокола результатов соревнований для оформления разряда.

2. Техника наведения этапов по технике пешего туризма. 18 часов.

Теория (6 ч.):

1. Навесная переправа.

Параметры этапа: Расстояние между опорами до 17 метров. Опасная зона до 15 метров. На опоре, на исходном берегу - судейская петля. Запрещается транспортировка груза совместно с участниками.

2. Спуск по склону.

Параметры этапа: склон крутизной до 40 градусов, длиной до 38 метров. На точке опоры (дереве) - маркировка.

3. Подъем по склону.

Параметры этапа: склон крутизной до 40 градусов, длиной до 38 м, а точке опоры (дереве) - маркировка. Промежуточные точки - судейские петли - 3 шт.

4. «П»- образные перила.

Параметры этапа: участки подъема - 2 участка до 30 метров, участки спуска - 2 участка - до 30 метров, на точках перестежки - петли для постановки на самостраховку. Участок траверса до 20 метров. На траверсе 3-4 локальных участка, на одном из локальных участков веревка проходит через скользящий карабин.

5. Переправа по бревну

Параметры этапа: Расстояние между опорами до 18 метров. Опасная зона до 15 метров. На опоре, на исходном берегу - судейская петля.

6. Преодоление склона с альпенштоком

При движении с альпенштоком участники должны выполнять следующие правила:

- Альпеншток должен держаться двумя широко расставленными руками
- Штык альпенштока должен быть постоянно направлен в сторону склона выше точки стояния участника.
- При смене направления движения (перехвате рук) альпеншток не должен отрываться от земли.
- Участники не должны находиться друг над другом.

– Параметры этапа: Длина этапа до 50 метров.

7. Преодоление заболоченного участка местности по кладям.

Параметры этапа: Длина этапа 15-20 метров. Длина жердей до 3 метров. Количество опор - до 8. Расстояние между опорами - до 2,5 м, нахождение опор над землей - до 1 метра.

Практика (12 ч.):

1. Навесная переправа.
2. Спуск по склону.
3. Подъем по склону.
4. «П»- образные перила.
5. Переправа по бревну
6. Преодоление склона с альпенштоком
7. Преодоление заболоченного участка местности по кладям.

3. Особенности ориентирования. 5 часов.

Теория (2 ч.):

Ориентирование в лесной местности (топографические знаки)
Ориентирование в крупном населенном пункте (движение по азимуту)
Ориентирование в лесной зоне (связь местности с картой)
Ориентирование в темное время суток (связь местности с картой)

Практика (3 ч.):

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.
Разбор результатов.

4. «Первая доврачебная помощь». 5 часов.

Теория (2 ч.):

Раны симптомы, обработка, остановка кровотечения. Остановка кровотечения из носа.

Оказание помощи, пораженному молнией, с соблюдением правил безопасности.

Приемы транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.

Практика (3 ч.):

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Изготовление носилок и волокуш. Транспортировка пострадавшего.

5. «Поисково-спасательные работы». 20 часов.

Теория (6 ч.):

Содержание соревнований. Длина дистанции, количество этапов. Полигон, построение дистанции. Основа вида — контрольный туристский маршрут с усиленными этапами, связанными со спасательными работами. Порядок определения результатов. Подготовка документации. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.

Описание отдельных этапов и специальных заданий. Система штрафов за допущенные нарушения и ошибки.

Практика (14 ч.):

Выбор полигона, разработка дистанций на карте и на местности. Оборудование этапов. Организация судейства отдельных этапов. Участие в соревнованиях.

Достопримечательности Боровичского района 20 ч.

Теория (6 ч.): Мост Белелюбского, церкви , храмы, Музей Боровичского района, водопады на р. Чалпа, Мстинские пороги, Музей Суворова

Практика (14 ч.):

Велопоход в Музей-усадьбу Суворова, поход по экологической тропе вдоль Мсты, поход на водопад р. Чалпа, поход к усадьбе Вахтера, водный поход по р. Мста.

12. Итоговое занятие. 2 часа.

Практика (2 ч.):

Подведение итогов года. Заполнение таблицы самооценки учащегося.

Методическое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы: реализацию программы может осуществлять педагог дополнительного образования, имеющий подготовку в данном направлении

Методические рекомендации (советы) педагогу по изучению тем программы.

1. Нормативные документы по туризму

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» совершенствуются каждый год. За изменениями в соревнованиях удобно следить в группе в Контакте «Федерация спортивного туризма Новгородской области».

Значок «Юный турист России», можно получить, если пройти не менее 75 км в походе и оформить документацию правильно.

2. Техника наведения этапов по ТПТ

ТПТ необходимо обучать в три этапа:

1. Теория – рисунки и правила прохождения этапов (штрафы наизусть)
2. Практика в кабинете на муляжных веревках и страховочных системах.
3. Практика в природных условиях.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (6 - 7 человек) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация. Необходимые этапы, которые должны знать учащиеся:

1. Навесная переправа.
2. Спуск по склону.
3. Подъем по склону.
4. «П»- образные перила.
5. Переправа по бревну
6. Преодоление склона с альпенштоком
7. Преодоление заболоченного участка местности по кладям.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Педагог должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших школьников.

Особенности ориентирования

Учащиеся должны знать наизусть следующие пункты:

3. Азимут на предмет

1. Стрелочку планшета на предмет.
2. **Красную** стрелочку компаса в воротики
3. Определение азимута

Движение по азимуту.

1. Выставить азимут на стрелочку планшета.
2. Загнать **Красную** стрелочку в воротики
3. Смотреть направление по азимуту.
4. **Направить на предмет.**

4. Подготовка дистанций соревнований

Учащимся необходимо знать наизусть факторы, определяющие техническую сложность дистанции.

Соревнования по ориентированию

Необходимо иметь набор теоретических настольных игр по ориентированию. Тренировочные соревнования по ориентированию необходимо организовывать на разных территориях.

Первая доврачебная помощь.

Необходимо отслеживать, чтобы лекарства в аптечке не нарушили срок годности. Приемы транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш необходимо организовывать в походных условиях.

Соревнования по виду «Поисково-спасательные работы»

Практическую часть необходимо отрабатывать в мини соревнованиях в природных условиях.

Прохождение маршрутов темное время суток.

Снаряжение для прохождения маршрута в ночное время должно быть личным:

1. Налобный фонарик с запасными батарейками
2. Компас
3. Телефон с действующей связью
4. Свисток
5. Одежда со светоотражающими полосками

Общественное снаряжение:

1. планшеты для карты
2. Карты
3. КП с печатями.

5. Специальная физическая подготовка

Обязательное ведение дневника самоконтроля.

6. Подготовка дистанций соревнований по ТВТ

Технику безопасности на воде каждый учащийся должен знать наизусть

7. Организация судейства на соревнованиях по спортивному туризму.

Таблицу штрафов знать наизусть.

8. Участие в Чемпионате Новгородской области по спортивному туризму.

На чемпионат необходимо взять всю группу 11 человек. Команда 8 человек. Остальные выполняют обязанности по бивачным работам.

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Программа для внешкольных учреждений и школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982.- с. 110
2. Туризм в школе. М.: Ф и С, 1983. – с. 200
3. Топчиковский В. Организация и проведение туристских походов. М.: Просвещение, 1987. – с.230
4. Обеспечение безопасности в туристских походах Челябинской области СЮТур, Челябинск, 1983 г.
5. Если в походах случилась беда. Челябинск.: Областной центр медицинской профилактики., 1993.-с.160
6. Телепнев. В. Военная топография. М., 1956 г.
7. Питание в туристском путешествии. ЧелГорСЮТур, Челябинск, 1993 г.
8. В. Тыкулов. Спортивное ориентирование. М., Просвещение, 1990 г.
9. Прохождение туристических этапов (Руководство для судей и участников соревнований). ГорЦДЮТур. Златоуст, 1994 г.
10. Совместно – параллельная форма проведения соревнований на дистанции КТМ. Гор ПДЮТур. Златоуст. 1994 г.
11. Условия проведения туристических соревнований школьников. ЦДЮО. Троицк, 1993 г.

Список литературы для учащихся:

1. Ф.Кирин. География Челябинской области. Челябинск, 1969 г.
2. Краткий справочник туриста. Профиздат. 1985 г.
3. Л. Шкловский. У туристского костра. М., 1990 г.
4. Гигиена и самоконтроль туристов ЦСТЭ, М., 1980 г.
5. А. Куприн. Умей ориентироваться на местности. Изд. ДОСААФ. М., 1972 г.
6. Краеведение. Челябинская область 6,7 кл. Учебник для основной школы пол ред. Г. Шкребня. Челябинск. АБРИС. 2009 г. с. 144

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие. Нормативные документы соревнований по туризму. 2 часа.								
1.	Сентябрь			Лекция	2	Знакомство с основными нормативными документами по туризму. Нормативы на значки «Турист России». О судействе на соревнованиях.	МАОУ СОШ 4	Опрос
2. Техника наведения этапов по технике пешего туризма. 18 часа.								
2.	Сентябрь			тренировка	2	Техника наведения этапов по технике пешего туризма (ТПП) на соревнованиях для младших школьников.	Сквер	Опрос
3.	Сентябрь			Тренировка	2	Навесная переправа. «П»-образные перила. Переправа по бревну	Сквер	самоконтроль
4.	Сентябрь			Тренировка	2	Спуск по склону. Подъем по склону.	Сквер	Зачет
5.	Сентябрь			Тренировка	2	Преодоление склона с альпенштоком.	Сквер	самоконтроль
6.	Октябрь			Тренировка	2	Преодоление заболоченного участка местности по кладям.	МАОУ СОШ 4	взаимоконтроль
7.	октябрь			тренировка	2	Топографическая карта.	МАОУ СОШ 4	самоконтроль
8.	октябрь			тренировка	2	Особенности ориентирования		самоконтроль

9.	октябрь		тренировка	4	Особенности ориентирования. Соревнования по ориентированию.	МАОУ СОШ 4	самоконтроль
3. Особенности ориентирования. 5 часа.							
10.	Октябрь		Тренировка	2	Особенности ориентирования. Соревнования по ориентированию.	Сквер	самоконтроль
11.	Октябрь		Тренировка	2	Ориентирование в крупном населенном пункте	Сквер	взаимоконтроль
12.	Октябрь		Тренировка	1	Топографические знаки Ориентирование в лесной местности	Сквер	Зачет
6. Первая доврачебная помощь. 5 часов.							
13.	Декабрь		Практическое занятие	1	Раны — симптомы, обработка, остановка кровотечения.	Берег р. Мста	Опрос
14.	Декабрь		Практическое занятие	2	Приемы транспортировки пострадавшего, изготовление носилок.	Берег р. Мста	самоконтроль
15.	Декабрь		Практическое занятие	2	Оказание помощи пораженному молнией, с соблюдением правил безопасности.	Берег р. Мста	Самоконтроль
9. Поисково-спасательные работы. 20 часов.							
16.	февраль		Практическая работа	2	Работа с топографической картой	Г. Боровичи	самоконтроль
17.	февраль		Берег р. Мста	2	Длина дистанции, количество этапов.	МАОУ СОШ 4	Зачет
18.	Март		Работа на этапах	2	Полигон, построение дистанции.	Берег р. Мста	Зачет
19.	Март		Практическое задание	2	Контрольный туристский маршрут с усиленными этапами, связанными со спасательными работами.	Берег р. Мста	Опрос
20.	Март		Практическая работа.	1	Порядок определения результатов. Подготовка документации.	МАОУ СОШ 4	взаимоконтроль

21.	Март			Практическое задание	1	Ремонт личного и общественного снаряжения в походе.	МАОУ СОШ 4	Опрос	
22.	Март			Беседа.	2	Примус. Ножовка, Топор. Снаряжение для ночевки.	МАОУ СОШ 4	самоконтроль	
23.	Март			Практическое задание	2	Обязанности рем. мастера в походе.	Берег р. Мста	Зачет	
24.	Март			Практическое задание	2	Ремонт рюкзака. Ремонт палаток. Ремонт тента.	Берег р. Мста	самоконтроль	
25.	Март			Лекция	2	Первая медицинская помощь	МАОУ СОШ 4	тест	
26.	Март			Лекция	2	Первая медицинская помощь	МАОУ СОШ 4	самоконтроль	
11. Достопримечательности Боровичского района 20 часов.									
27.	Апрель			поход	2	Велопоход в Музей – усадьбу Суворова	Д. Кончанское	Взаимоконтроль	
28.	Май			поход	2	Велопоход в Музей – усадьбу Суворова	Д. Кончанское	тест	
29.	Май			поход	2	Велопоход в Музей – усадьбу Суворова	Д. Кончанское	самоконтроль	
30.	Май			поход	2	Поход по экологической тропе Горная Мста	Берег р. Мста	самоконтроль	
31.	Май			поход	2	Поход по экологической тропе Горная Мста	Берег р. Мста	взаимоконтроль	
32.	Май			поход	2	Поход по экологической тропе Горная Мста	Берег р. Мста	взаимоконтроль	

33.	Май			поход	2	Поход на водопады р. Чалпа	Берег р. Чалпа	зачет
34.	Май			поход	2	Поход на водопады р. Чалпа	Берег р. Чалпа	самоконтроль
35.	Май			поход	2	Поход на водопады р. Чалпа	Берег р. Чалпа	Зачет
36.	май			поход	2	Поход в Усадьбу Вахтера	Усадьба Вахтера	самоконтроль
Итоговое занятие. 2 часа.								
37.	Май			Подведение итогов	2	Подведение итогов года. Заполнение таблицы самооценки учащегося.	МАОУ СОШ 4	Опрос