

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Утверждена

Директором MAOY

СОШ №4

Андреева С.П.

31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
« Мир новых открытий. Проектная деятельность».
72 часа
2023-2024 учебный год**

Составитель:

Чувакова И.А.

Возраст обучающихся:

9-11 классы

Срок реализации:

1 год

г. Боровичи

2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» через «Точку роста» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы .

Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого школой в рамках общекультурного направления в форме кружка.

Программа данного курса предназначена для учащихся 9-10 классов и рассчитана на 1 год обучения, 72 часа (2 час в неделю).

Занятия кружка будут проводиться на базе Центра «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

Основные задачи:

Образовательные:

- формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- развитие умения договариваться и приходить к общему решению.

Воспитательные:

- формирование умений и навыков культуры общения;
- развитие коллективизма и взаимовыручки;
- привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям. знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

- овладения методами научного познания; формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.);
- средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности,

инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

- получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности , проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (1 час).

Введение в программу. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

2. Введение в исследовательскую деятельность .

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно - исследовательская работа.

Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.

3. Этапы работы над проектом .

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.

4. Оформление проектной работы (10 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.

5. Создание собственного проекта.

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

Практическая работа. Создание собственного проекта.

6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (4 часа).

Подготовка к защите. Требования к докладу. Культура выступления.

Практическая работа. Составление текста доклада. Публичное выступление.

7. Итоговое занятие .

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
 - исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.
- Оценивание результатов освоения курса внеурочной деятельности проводится в виде публичной защиты проектов.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Введение в исследовательскую деятельность	16	10	6
3.	Этапы работы над проектом	19	15	4
4.	Оформление проектной работы	17	8	9
5.	Создание собственного проекта	13	-	13
6.	Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4	1	3
7.	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		72	35	37

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-в о	Дата	
			План	факт
	1. Введение	1		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с цифровым оборудованием «Точка поста»	1		
	2. Введение в исследовательскую деятельность	16		
2-3	Введение	2		
4-6	Важность исследовательских умений в жизни современного	3		
7-9	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	3		
10-12	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза,	3		
13-16	Исследование как часть проекта. Виды проектов.	3		
17-18	Виды проектов.	2		
	3. Этапы работы над проектом	19		
19-21	Основные разделы проекта.	3		
22-23	Отличие цели от задач.	2		
24-25	Постановка цели исследования по выбранной теме.	2		
26-27	Определение задач для достижения поставленной цели.	2		
28-29	Соответствие цели и задач теме исследования.	2		
30-31	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	2		
32-33	Ресурсы. Продукт проекта.	2		
34-35	Планирование проектной деятельности по этапам.	2		
36-37	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	2		
	4. Оформление проектной работы	17		
38	Основные требования, предъявляемые к структуре и	1		
39-40	Основная часть. Заключение. Библиография.	2		
41-42	Требования к оформлению проектной работы: формат,	2		
43-44	Создание типовой презентации.	2		
45-46	Требования к оформлению презентаций работ.	2		
47-48	Правила создания презентации.	2		
49-50	Выбор способа презентации	2		
51-52	Работа на ПК: вставка рисунков.	2		
53	Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов.	1		
54	Практикум по оформлению проектной работы.	1		
	5. Создание собственного проекта	13		
55-57	Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем	3		
58-62	Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала	5		
63-66	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка	5		
	6. Подготовка к защите и защита	4		
67	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1		
68	Публичная защита проектов.	1		
69	Публичная защита проектов.	1		
70	Публичная защита проектов.	1		
	7. Итоговое занятие	2		
71-72	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ	2		