

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**Утверждена  
Директором МАОУ  
СОШ №4**



**Андреева С.П.  
31.08.2023 г.**

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Поколение будущего».  
72 часа  
2023-2024 учебный год**

**Составитель:  
Дарушин А.В.,  
Возраст обучающихся:  
5-8 классы  
Срок реализации:  
1 год**

**г. Боровичи  
2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Патриотизм, уровень его зрелости у члена общества и у общества в целом являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества. Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений. Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Патриотический клуб «Поколение будущего» создается как школьное добровольное объединение обучающихся старшего и среднего звена на базе «Точки роста» МАОУ СОШ №4 г. Боровичи. Данная программа представляет собой упрощенную систему военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству. Программа сориентирована на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время подростков и в первую очередь на внеурочное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В связи с этим большой упор сделан на краеведческую работу. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

Программа рассчитана на 5 лет обучения для обучающихся 5-11 классов (12-17 лет) из которых

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

Программа составлена на 1 год обучения.

### **Форма занятий:**

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раза в неделю по 1 часу (всего 72 ч. в год). Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 1 час в неделю (72 часов) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении

- Практические полевые занятия выходного дня

- Итоговые полевые занятия в летний период

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

1)изучить историю родного края и своей родины.

2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.

3)сформировать чувство любви к родной земле

4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе

5)обучить навыкам автономного существования в природе.

6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.

7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.

8)обеспечит постоянную занятость подростков во внеурочное время.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т.Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

### **Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

## **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

### **Цели и задачи программы.**

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В этих условиях очевидна необходимость решения проблем системы воспитания патриотизма граждан России. На основе этих проблем основными целями и задачи программы являются:

- Знакомство с окружающим миром, воспитание чувства единства с окружающей средой и личной ответственностью за происходящее;
- Изучение природы Новгородской области и Боровичского района;
- Изучение культурно-исторических особенностей Новгородской области и Боровичского района;
- Воспитание высоконравственных духовных качеств.
- Привитие, воспитание чувства ответственности долга и любви перед Родиной
- Подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подросткового поколения
- Обучение навыкам туризма, экстремального выживания в условиях автономии и основам тактических действий в зонах вооруженного конфликта
- Обучение действиям спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи
- Тематическая организация каникулярного времени подростков и времени выходного дня
- Организация совместных мероприятий с группами аналогичной специализации
- Обмен опытом, знаниями и навыками с руководителями и воспитанниками других групп

### **Концептуальные подходы**

Концептуальные основы программы основаны на

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.
- Законе Российской Федерации «Об образовании от 10.07.1992г. N 3266-1»
- Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010гг (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2005г N 1340-р)
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.)

Для решения задач патриотического воспитания молодежи в сентябре 2021г. решением учеников и преподавания была создана группа, целью которой являлось изучение природы истории, архитектуры Новгородской области. Таким образом, для формирования основ патриотизма был выбран подход от малого к большому, то есть от изучения своей родословной к изучению и формированию любви к родному краю – России. В ноябре 2021г. общим решением членов группы были сформулированы основные направления деятельности, разработана программа и определена специализация группы: военно-патриотическая подготовка с

общевоинской направленностью. В настоящее время задачами военно-патриотической группы «Витязь» являются:

- Формирование любви к Родине
- Военно-патриотическая подготовка:
  - а) Изучение военной истории страны
  - б) Развитие высоких морально-волевых качеств
  - в) Обучение основам военной подготовки (военные уставы, строевая подготовка, огневая подготовка, несение службы)
  - г) Обучение специальным навыкам (специальная туристическая подготовка, высотная подготовка, основы рукопашного боя, владение огнестрельным оружием)
  - д) Изучение основ тактической подготовки
- Физическое развитие:
  - а) укрепление индивидуального здоровья
  - б) улучшение физического развития подростков
- Развитие способностей к выживанию в экстремальных условиях:
  - а) изучение принципов организации автономии
  - б) обучение элементам спасения и одиночного самоспасения

Выше поставленные задачи реализуются посредством системы занятий и мероприятий в течение года:

### **Обоснование социальной значимости**

В период зарождения групп государство переживало не лучшие свои времена. Это период развала армии, самосознание и индивидуальной гражданской ответственности. Как и в прошедшие годы, так и в настоящее время большое внимание программе уделяется туристическая деятельность. За счет изучения родного края, и по возможности страны, подростки в своих путешествиях становятся одним целым с окружающим миром, прикасаются к истокам и историческим объектам развития родного государства. Именно путем систематического подсознательного воздействия на формирующееся сознание подростка и происходит формирование положительных высокозначимых человеческих качеств. Другой стороной туристической подготовки в военно-патриотическом воспитании подростков является острая необходимость развития навыков и умения автономного существования человека в естественных условиях окружающей природы, именно с этим и связано функционирование программы в течение всего календарного года без единого пропуска времени. На современном этапе военной подготовки юношей необходимость данной программы обоснованно тем, что:

- ✓ За многие годы реформ система образования и демилитаризации учебного процесса из школьной программы был исключен предмет «НВП – начальная военная подготовка», а специальный предмет «ОВС – основа военной службы», так и не был введен.
- ✓ Потребность в увеличении количества призывников и отсутствие их должной подготовки к военной службе.
- ✓ Сокращение сроков военной службы.

Выше перечисленные факторы могут стать частично компенсированы при полном прохождении подростками программы обучения в группе и впоследствии положительно сказаться в становлении их гражданственности и патриотизма. Полное или частичное освоение программы позволяет подростку к 17 годам сформироваться не солдафоном, не только военным, но главное человеком, морально и духовно готовым к жизни в суровых буднях современного общества. Изучить историю родного края и своей родины.

- ✓ развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- ✓ сформировать чувство любви к родной земле
- ✓ научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- ✓ обучить навыкам автономного существования в природе.

- ✓ обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- ✓ провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
- ✓ обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

## **Содержание изучаемой программы**

### **I. История туризма**

История развития туризма в России. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.

### **II. Основы вопросы туризма и выживания.**

Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе. Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов сезонов года.

Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству. Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.

Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе. Обязательное и желаемое имущество. Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание. Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.

Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков. Методика устройства временных жилищ в летний сезон, основные технические требования и используемые подручные средства. Виды временных жилищ и укрытий зимой, необходимые подручные средства

Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, ножья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик. Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра.

Виды страховочных систем, их использование и работа с карабинами. Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы. Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части. Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода. Правила прохождения: узкий лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода. Наведение навесной переправы. Организация навесной переправы, наклонной переправы, страховка пострадавшего. Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.

Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца. Разнообразие веревок по техническим данным, выдерживаемые нагрузки и возможные их применения в соответствии с техническими характеристиками.

Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический. Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.

Устройство компаса и пользование им. Топографические и географические карты. Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта. Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности. Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки. Условные знаки, используемые на них. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Измерение расстояний с помощью резервной линейки и

циркуля. Измерение азимутов с помощью транспортира компаса и линейки. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию. Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки. Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам. Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.

Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правила из эксплуатации.

Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух». Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.

Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову. Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову.

### **III. Историко-краеведческие вопросы**

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных войн России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии. Страницы начальной истории города. Боровичи в XVII веке. История становления г. Боровичи. Боровичи – «Город госпиталь».

### **IV. Медицинская подготовка**

Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе. Значение первой мед. Помощи и правила оказания.

Причины возникновения мозолей и потертостей во избежание их появления и способы ПМП. Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях.

Методы оказания ПП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи. Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.

Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.

Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода. Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок. Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях. ПМП при прекращении сердцебиения, непрямого массажа сердца, запуск работы сердца. Особенности обмороков, способы оказания ПМП, предотвращение повторных обмороков.

Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.

Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего. Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках. Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.

### **V. Военная подготовка**

#### **1. строевая подготовка**

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава. Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись». Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку. Выполнение поворотов в

движении. Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя. Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом. Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.

## **2. огневая подготовка**

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство. История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.

Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготовления к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы. Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение средней точки попадания. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.

## **3. РХБЗ**

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты. СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаяемые ошибки. Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.

### **Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России

## **Основы военной службы**

Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Воинская дисциплина, субординация. Воинские звания и должности. Суточные наряды. Отработка действий суточного наряда в различных ситуациях.

## **VI. Физическая подготовка**

Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.



## VII. Беспилотные летательные аппараты

Основные особенности БПЛА, применение беспилотных средств в гражданской и военной деятельности. Особенности конструкции и программного обеспечения БПЛА. Управление квадрокоптерами.

### Календарно-тематическое планирование.

#### Первый год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Ко л-во часов
1	Основы туризма	История развития туризма в России	1
2	Основы туризма	История развития туризма в России	1
3	Организация туристического путешествия	Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.	1
4	Организация туристического путешествия	Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.	1
5	Основные правила туризма	Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения.	1
6	Основные правила туризма	Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения.	1
7	Минимальные туристические навыки и умения	Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе.	1
8	Минимальные туристические навыки и умения	Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе.	1
9	Сбор личных вещей.	Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года. Обязательное и желаемое имущество.	1

10	Сбор личных вещей.	Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года. Обязательное и желаемое имущество.	1
11	Заготовка дров и характеристики древесины	Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе	1
12	Заготовка дров и характеристики древесины	Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе	1
13	Сбор и эксплуатация группового снаряжения.	Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание	1
14	Сбор и эксплуатация группового снаряжения.	Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание	1
15	Сбор и укладка рюкзака.	Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.	1
16	Виды палаток и техника их установок.	Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков.	1
17	Типы костров	Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик.	1
18	Основные этапы становления Российской государственности.	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси.	1
19	Отдельные страницы воинской славы	Краткий обзор основных воинов России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	1
20	Отдельные страницы воинской славы	Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	1
21	Великие полководцы России	Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова	1
22	Великие полководцы России	Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова	1
23	Исторические этапы формирования г. Боровичи	Страницы начальной истории города Боровичи.	1
24	Исторические этапы формирования г. Боровичи	Страницы начальной истории города Боровичи.	1
25	Исторические этапы формирования Новгородской области	Новгородский край в древности. Первые сведения из истории края. Новгородский край в период феодальной раздробленности	1

26	Исторические этапы формирования Новгородской области	Новгородский край в древности. Первые сведения из истории края. Новгородский край в период феодальной раздробленности	1
27	Культовая архитектура Новгорода	Новгородский кремль и его застройка. Монастырские ансамбли	1
28	Культовая архитектура Новгорода	Новгородский кремль и его застройка. Монастырские ансамбли	1
29	Состав мед. аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе	1
30	Состав мед. аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе	1
31	Значение ПМП	Значение первой мед. Помощи и правила оказания.	1
32	Значение ПМП	Значение первой мед. Помощи и правила оказания.	1
33	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	1
34	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	1
35	Травматизм в природных условиях	Профилактика травматизма в природных условиях.	1
36	Травматизм в природных условиях	Профилактика травматизма в природных условиях.	1
37	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими	1
38	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими	1
39	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	1
40	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	1
41	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	1
42	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	1
43	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
44	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
45	Силовая подготовка	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса	1

46	Силовая подготовка	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса	1
47	Упражнения, отягощенные собственной массой тела	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног.	1
48	Упражнения, отягощенные собственной массой тела	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног.	1
49	Упражнения с набивными мячами	Упражнения для мышц ног. Упражнение комплексного воздействия на группы мышц	1
50	Упражнения с набивными мячами	Упражнения для мышц ног. Упражнение комплексного воздействия на группы мышц	1
51	Спортивные и подвижные игры	Баскетбол, волейбол, футбол, общеразвивающие упражнения, бег различными способами	1
52	Спортивные и подвижные игры	Баскетбол, волейбол, футбол, общеразвивающие упражнения, бег различными способами	1
53	Кроссовая подготовка	Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин.	1
54	Кроссовая подготовка	Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин.	1
55	Области применения БПЛА	Применение БПЛА в гражданских и военных целях.	1
56	Области применения БПЛА	Применение БПЛА в гражданских и военных целях	1
57	Устройство квадрокоптеров	Основные части квадрокоптеров. Устройство, особенности и технические характеристики.	1
58	Устройство квадрокоптеров	Основные части квадрокоптеров. Устройство, особенности и технические характеристики.	1
59	Теоретические основы управления квадрокоптером	Основные особенности управления квадрокоптером (пульт, телефон, VR)	1
60	Теоретические основы управления квадрокоптером	Основные особенности управления квадрокоптером (пульт, телефон, VR)	1
61	Управление квадрокоптером (практическое занятие)	Управление дроном, взлёт - посадка, движение вперед- назад.	1
62	Управление квадрокоптером (практическое занятие)	Управление дроном, взлёт - посадка, движение вперед- назад.	1
63	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1
64	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1
65	День победы, 9 Мая.	Подготовка к празднику, организация мероприятий для учащихся школы.	1

66	День победы, 9 Мая	Подготовка к празднику, организация мероприятий для учащихся школы.	1
67	День победы, 9 Мая	Подготовка к празднику, организация мероприятий для учащихся школы.	1
68	Основы строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись».	1
69	Основы строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись».	1
70	Средства индивидуальной защиты.	Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства.	1
71	Средства индивидуальной защиты.	Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства.	1
72	итоговое занятие	подведение итогов года.	1
	<b>Итого:</b>		72