

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

(МАОУ СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №4
Протокол от 29.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №4
С.П.Андреева
01.04.2024г.

Отчет

О результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Г. Боровичи

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года)
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года)

Задачи самообследования:

1. Проанализировать динамику контингента обучающихся.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
3. Оценить результативность воспитательной работы.
4. Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
5. Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
6. Оценить достижения школы за отчетный период.
7. Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Светлана Павловна Андреева
Адрес организации	174409, Новгородская область, г. Боровичи, Школьный бульвар, д.10
Телефон, факс	8(81664) 3-78-09
Адрес электронной почты	borschool420@yandex.ru
Учредитель	Администрацией Боровичского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 25 декабря 2015г № 363, серия 53 Л01 N 0000767
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 186, серия 53А02 № 000116; срок действия: до 25 июня 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет, реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1 и 4.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Боровичи. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 0,5 процентов – в других районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В дошкольных подразделениях создано пять методических объединений:

- «Совершенствование профессиональной компетентности музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
- «Родительский клуб: приобщение к традициям семьи»
- «Дом для дошколят. Моделирование пространства в группах в соответствии с ФОП ДО»
- «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников как средство этнокультурного развития»
- «Технология ЛЭПБУК как средство успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса»

Выводы: 1. В школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.

2. В принятие решений по вопросам управления образовательной организацией эффективно участвует Управляющий Совет».

3. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- основными образовательными программами по уровням образования. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

2.1. В структурных подразделениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группы	Количество групп	Продолжительность организованной образовательной деятельности (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
группа раннего возраста	2	5-7 мин	5	39
1 младшая группа (группы для детей от 2-х до 3-х лет)	2	до 10 мин.	5	39
2 младшая группа (группы для детей от 3-х до 4-х лет)	3	до 15 мин.	5	39
группа для детей младше возраста (разновозрастная от 1 до 4-х лет)	1	от 10 до 20 мин.	5	39
средняя группа (группы для детей от 4-х до 5-ти лет)	2	до 20 мин.	5	39
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (группы для детей от 4-х до 7 лет)	2	от 20 до 30 мин.	5	39

группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (группы для детей от 4-х до 7 лет)	1	от 20 до 30 мин.	5	39
старшая группа (для детей от 5-ти до 6-ти лет)	1	до 25 мин.	5	39
группа для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная группа для детей от 4-ти лет до 7 лет)	2	от 25 до 30 мин.	5	39
подготовительная к школе группа (группа для детей от 6-ти до 7 лет)	2	до 30 мин.	5	39

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой обучения в структурном подразделении является ежедневная образовательная деятельность в центрах активности.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования проходит по 5 образовательным областям, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, через все центры активности в группе, при этом программа предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	355
Основная образовательная программа начального общего образования	297
Основная образовательная программа основного общего образования	399
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1104 обучающихся. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет;
- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития с 4 до 7 лет
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1 и 4.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 4 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 50 процентов; родителей – 33 процента; педагогических работников – 100 процентов.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественнонаучный и универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также сформированы два профиля: универсальный и технологический. Таким образом, в Школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	9	17
Естественнонаучный	Математика Биология Химия	5	5
Универсальный	Математика Информатика Право	36	18
	Математика Обществознание	-	13

Переход на новые ФООП ДО

На основании Федерального закона РФ 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» был утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования, была создана рабочая группа по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФООП ДО и ФАООП ДО, по переходу на осуществление образовательной деятельности с полным применением ФООП ДО и ФАООП ДО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

В структурных подразделениях

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет (7,3%);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет (4,5%);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,67 %),
- с задержкой психического развития – 70 (9,37 %),
- слабовидящих – 2 (0,27 %),
- слабослышащих – 1 (0,13 %),
- с умственной отсталостью – 1 (0,13 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Вывод: 1. Организация учебного процесса в Школе выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В тоже время существует проблема перегруженности школы для организации оптимального режима занятий.

2. В 2023 году осуществлялось образование по программам ФГОС и обновленным ФГОС. Также реализовывались АООП для детей с ОВЗ.

3. В 10-11 классах организовано профильное изучение предметов с учетом интересов обучающихся и их родителей.

4. В школе осуществляется психолого-медико-педагогическая и социальная помощь обучающимся с ОВЗ для успешного освоения Адаптированной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

С 1 сентября 2022 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования введено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования объемом 34 часа в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах. Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие прошло 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы: 1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)

2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.

3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Рекомендации: рассмотреть возможность реализации в качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе смешанную модель, т.к. с одной стороны, школа испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, а с другой - заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

В 2023 учебном году в структурных подразделениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включающую Рабочая программа воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, по вопросам воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание (ценности - Родина, природа);
- духовно-нравственное воспитание (ценности – жизнь, милосердие, добро);
- социальное воспитание (ценности - человек, семья, дружба, сотрудничество);

- познавательное воспитание (ценности – интерес к получению знаний);
- физическое и оздоровительное воспитание (ценности – здоровье, активный образ жизни);
- трудовое воспитание (ценности – труд, уважение к людям разных профессий);
- этико-эстетическое воспитание (ценности - культура и красота).
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах структурных подразделений прошли:

- познавательные беседы: «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- прошел «Парад дошколят», посвященный Дню Победы.
- в рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «А ну-ка, мальчики» – согласно календарному плану воспитательной работы структурных подразделений.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивные праздники День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника в структурных подразделениях были разработаны и проведены мероприятия:

- сформирована организационная группа по проведению мероприятий;
- утвержден план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года прошли мероприятия для педагогов, детей и родителей: презентация опыта работы педагогов, ведение рубрики на сайте школы в ВК «Давайте познакомимся. Наставник дошколят», открытые показы и просмотры «Делимся опытом», конкурс профессионального мастерства в учреждении: «Лучшая команда «Наставник +», «Выставка-ярмарка методических разработок», «Лучшее портфолио педагога дошкольного образования»; проект «Мой друг воспитатель», конкурс чтецов среди воспитанников «Мой наставник – воспитатель», конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель», встреча с ветеранами педагогического труда, итоговая конференция в честь закрытия Года педагога и наставника.

Воспитательная работа в Школе во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 08.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- классные часы;
- игры;
- экскурсии;
- дискуссии;
- проекты;
- патриотический клуб.

Школа и активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано: 18 дошкольных групп (из них 4 группы раннего возраста для детей от 1 до 3-х лет); 34 общеобразовательных класса: 14 классов НОО, 18 классов ООО, 2 класса СОО. Воспитателями дошкольных групп, классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с группами и классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании полученных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Обучающиеся школы являлись активными участниками конкурсного движения:

1. Муниципальная тактическая игра на местности «Разведчики века 2022-2023 г.» (2 этап) - III место

2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) - I место (региональный этап)

3. Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль «Профи» - II место (муниципальный этап)
4. Сетевой конкурс рисунков и плакатов «Есть такая профессия – Родину защищать» (с. Мошенское) - дипломы I и II степени
5. Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (участие)
6. Муниципальный конкурс детского рисунка « Наука глазами детей» - I место, II место и III место
7. XIII фестиваль творческой молодежи городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести «Помним. Гордимся. Верим» (диплом участника)
8. Муниципальный конкурс творческих работ «Время читать – время творить» - I место, II место и III место
9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - диплом лауреата.
10. Региональный этап XIV сезона Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - I место
11. Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» - дипломы участников
12. Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» - вышли в финал 4 участника.
13. Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» - дипломы участников
14. Международный фестиваль-конкурс искусств «В ритмах весны» - дипломы лауреатов I степени
15. Муниципальный конкурс проектов «Твой школьный бюджет» - дипломы участников
16. Муниципальная тактическая игра на местности «Разведчики века» - I место итогового сезона 2022-2023 г.
17. Межрайонный патриотический фестиваль молодежи творчества «Колокола памяти» - диплом участника
18. Областной конкурс на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» диплом участника
19. Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (участие)
20. Всероссийский конкурс «Рисуем победу» (участие)
21. Всероссийская акция «Диктант победы» (участие)
22. Международный конкурс творческих работ старшеклассников -2023 г. «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» - дипломант
23. Всероссийский конкурс «Дети о войне и Дне Победы» - диплом участника
24. Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - I место
25. Всероссийский конкурс научных экологических проектов «Экопатруль 2023» (региональный этап) – I место, II место
26. Международная олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - дипломы призеров
27. Экологический фестиваль «Дайте крышкам вторую жизнь!» - дипломы победителей (вокал, рисунки, сочинение, мультфильм)
28. Всероссийская олимпиада «Я познаю Россию» - диплом победителя
29. Муниципальная игра «Квиз School!» - III место, 10 класс
30. Большой этнографический диктант - участие 5б кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл.
31. Муниципальный творческий конкурс «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего; образ будущего, посвященного VII Иаковским

чтениям»: доклад «Значение Православия для русской культуры» - участие, рисунки «Величественная природа Боровичского края» - дипломы за II место и III место

32. Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России» - дипломы участников

33. Муниципальный конкурс «Мой самый верный друг» номинация фото «Мой ласковый и нежный друг» - дипломы участников, номинация рисунок «Никого милее нет» - дипломы участников

34. Областной конкурс «Как я вижу коррупцию» - диплом участника

35. Всероссийский конкурс «Экопатруль» - диплом участника

36. Областной конкурс «Отечество» - I место в региональном этапе

37. Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли» - диплом участника

38. Всероссийский конкурс творческих работ «Персонаж ЗОЖ» - диплом участника

Дополнительное образование

В структурных подразделениях, реализующих ООП ДО, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, естественнонаучной и технической направленности. Общий охват дополнительным образованием составил 54% от списочного состава.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 737 обучающихся и 348 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарное — 46 процентов, техническое — 35 процентов, художественное — 38 процентов, физкультурно-спортивное — 31 процент. Кроме того, опрос показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №4 представлены предметные области «Информатика», «ОБЖ», «Технология».

Предметная область «Технология» реализуется для обучающихся 5-8 классов в рамках уроков технологии.

Область «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется для обучающихся 8-11 классов в рамках уроков ОБЖ. Область «Информатика» реализуется в 7-11 классах на уроках информатики и ИКТ.

На начало отчетного периода направление «Шахматы» посещают 46 учащихся. Данное направление представлено для обучающихся 2-6 классов.

В центре представлены 13 программ дополнительного образования.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 304 человека.

Обучающиеся центра «Точка роста» принимали участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» (в январе – «Технологии которые предсказывают погоду» - 50 человек, в феврале – марте – «Анализ в бизнесе и программной разработке» - 48 человек, март - «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»). Также

приняли участие в просветительском мероприятии «Цифровой ликбез»: «Безопасное поведение в социальных сетях» - 99 человек.

Участие в олимпиадах: Многопрофильная олимпиада от Ростовского государственного экономического университета (5 чел) и Всероссийская олимпиада школьников от группы компаний «Россети» (4 чел), Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс.Учебник (11 чел)

Учащиеся Центра приняли участие в конкурсах различного уровня:

Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу» (3 чел. – 3 первых места), Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» (2 чел., результатов пока нет), XXV Детский онлайн – конкурс компьютерной графики и анимации «Египтомания» (4 чел.), Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра» (3 чел.), Муниципальные соревнования по шахматам (25 февраля – 2 чел), муниципальные соревнования по шахматам (22 марта – 3 чел.)

В январе - марте в Центре прошли следующие мероприятия:

Международный день Лего. Презентация «История конструктора» и соревнования по скоростной сборке конструктора. (обучающиеся групп Лего – конструирования)

Мультимедийный квест «Сталинградская битва» (для учащихся 7-х классов)

Квест к дню юного героя – антифашиста (7- е классы)

«Мир науки для детей» (для учащихся 4-х классов)

Игра «Занимательные науки» (для 3-го класса)

Урок мужества к дню воина – интернационалиста «Время выбрало их» (для 8-х классов)

Час общения «Твори добро», посвященное волонтерскому движению (для учащихся 7 классов)

Конкурс и выставка рисунков к 110 – летию со дня рождения С.В.Михалкова (1-4 классы)

Педагоги Центра приняли участие в мероприятии, организованном Центром «Точка Роста» МАОУ СОШ № 8 с УИМ и АЯ, семинаре – практикуме «Разработка и внедрение вариативных модулей предмета «Технология» по приоритетным компетенциям Росатома», круглом столе «Кванториум как региональный ресурсный центр – возможности и перспективы», конференции «Возможности использования виртуального пространства в современном мире»

1. Перечень направленностей и количество обучающихся по каждой из направленностей.

1. Предметная область «Технология». Обучается 404 человека

2. Учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика». Обучается 270 человек.

Центр «Точка Роста» МАОУ СОШ № 4 цифрового и гуманитарного профилей реализует 17 образовательных программ по следующим направлениям:

1. Техническое – 264 человека

2. Физкультурно – спортивное – 72 человека

3. Социально – гуманитарное – 28 человек

Итого в центре занимается 364 человека

2. Перечень реализуемых образовательных программ

п/п	Образовательные программы	формат
1	3D – моделирование (5-8 классы)	Очный
2	VR - виртуальная реальность (5-8 классы)	Очный
3	Scratch – программирование (4-5 классы)	Очный
4	Лего – мультипликация (5-6 классы)	Очный
5	Лего – конструирование (1-4 классы)	Очный

6	Патриотический клуб "Поколение будущего" (5-9 классы)	Очный
7	АЭРО. Пилотирование квадрокоптеров (4-9 классы)	Очный
8	Код будущего. Программирование на Python (8-11 классы)	Очный
9	Компьютерная графика (6-е классы)	Очный
10	3D – моделирование (3-4 классы)	Очный
11	Компьютерная грамотность (5-6 классы)	Очный
12	Промышленный дизайн (5-9 классы)	Очный
13	Шахматы (1-6 классы)	Очный
14	Литературное краеведение (7-9 классы)	Очный
15	Мир новых открытий (проектная деятельность) (9-11 классы)	Очный
16	Проекция. Основы черчения. (8-9 классы)	Очный
17	Мир в объективе (5-8 классы)	Очный

3. Реализация рабочей программы по предмету «Информатика».

Год сдачи ЕГЭ	Количество учащихся	Средний балл ЕГЭ
2021 – 2022 уч. год	2	47
2022 – 2023 уч. год	3	52

4. Реализация образовательных мероприятий и участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях:

1. Участие педагогов Центра в мастер – классах «Программирование БПЛА в приложении DroneBlocks на примере DJI Tello», «Механическое сумо по робототехнике», «Vagwin: интерактивная виртуальная реальность для разработки и обучения» - 3 педагога

2. 6, 7 сентября 2023 – Всероссийский урок по ОБЖ. («Правила безопасности при пожаре, в быту, на природе», «Безопасное поведение при природных и техногенных ЧС» - 368 человек

3. 13 сентября 2023 г. – «IT – диктант» - 22 человека

4. 14, 15 сентября 2023 г. – Чемпионат высоких технологий. Дистанционное профориентационное тестирование – 104 человека

5. Курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект для учителей» (учитель информатики Исакова В.В.)

6. 23 сентября 2023 г. – Всероссийская акция «Литературный диктант» - 37 человек

7. 4 сентября – 30 сентября – Научно – просветительский проект «Космическая олимпиада» (1 этап – 15 человек)

8. Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту – (1 этап- 3 человека)

9. 27 сентября 2023 г. – «ПроеКТОрия». Тема «Профессии РЖД» (10 класс – 22 человека)

10. 11 сентября – 30 сентября –Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» - 295 человек

11. Участие педагогов в трансляции лучших практик Центров образования «Точка Роста» (3 педагога)

12. 28 сентября – 5 октября – Всероссийская физико – техническая контрольная «Выходи решать!» (математика – 205 человек, биология – 49 человек, информатика – 24 человека, физика – 15 человек) Всего 234 человека

13. 18 сентября – 8 октября – Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях» - 93 человека

14. октябрь 2023 – Фестиваль «Дайте крышечкам вторую жизнь» Номинация «Короткометражный фильм, видеоклип, анимация» - 1 место Смирнова Варвара – 8 б, Алексеева Варвара – 8 б
15. Онлайн – курс по программе «Медиаграмотность» - 4 человека
16. 29 сентября – 15 октября 2023 - Цифровой диктант – 61 человек
17. 12, 13 октября Олимпиада от Яндекс – учебник «Ошибка кода» (10,11 класс – 17 человек)
18. Олимпиада от Яндекс Учебник – «Информатика +Я» - 17 человек.
19. Участие во 2 этапе кубка по управлению беспилотниками «Воздушное ралли» 2023. (2 человека)
20. 16.10 – 12.11 - Урок – цифры по теме «Мессенджеры» (78 человек)
21. 2 ноября - Мастер-классы по созданию мультфильмов для обучающихся 2-5 классов. (легомультпликация и песочная анимация)
22. Открытые онлайн - уроки проекта «ПроеКТОриЯ» по теме "Звукорежиссура и саунд - дизайн" (87 человек)
23. Уроки – презентации к 135-летию со дня рождения авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева. (190 человек)
24. 13 ноября – 4 декабря - Всероссийская олимпиада для школьников по программированию и математике "Путь в IT"
25. Октябрь – ноябрь: Реализация проекта «Билет в будущее» (109 человек)
26. 16 ноября - Всероссийский конкурс поделок из конструктора "Я - изобретатель". (четыре 1 места)
27. День толерантности. Уроки доброты (5-е классы) – 80 человек
28. Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий». (43 человека)
29. 25 ноября - Мероприятие к Дню Матери «Мамин день календаря» (30 человек)
30. 20 ноября – 24 ноября - Мастер – классы по работе с платформой ЯКласс для учащихся начальной школы (38 человек)
31. 24 ноября – Муниципальные роботехнические соревнования «Робобатл» (участие: Алексютин Арсений, Рыжилов Тимофей)
32. Открытые онлайн - уроки проекта «ПроеКТОриЯ» по теме: «Информационные уроки и программирование» (91 человек)

Выводы: 1. Воспитательная работа в МБОУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МАОУ СОШ № 4 и годовым планом работы Школы на 2023/2024 учебный год.

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	- дошкольное образование	355
	- начальная школа	332
	- основная школа	370
	- средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	9 (продолженное обучение учащегося с ОВЗ)
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	2 (не преодолели минимальный порог ЕГЭ о математике)
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	- в основной школе	3
	- в средней школе	3

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
1 Параллель	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Параллель	69	7	10,06	41	59,4	21	30,55	0	0	4,44	69,57	80,45
3 Параллель	71	9	10,4	31	37,84	31	51,76	0	0	4,25	56,34	74,24

Параллель	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
4 Параллель	107	13	11,07	48	40,63	46	48,3	0	0	4,24	57,01	74
Начальное общее образование	331	29	7,88	120	34,47	98	32,65	0	0	4,31	60,32	76,23

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,87 процента, процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 2,98 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5 Параллель	82	6	7,29	29	35,16	47	57,54	0	0	4,2	42,68	72,65
6 Параллель	71	1	1,04	25	33,06	44	64,51	1	1,39	3,96	36,62	64,96
7 Параллель	73	1	1,45	22	30,16	49	66,93	1	1,45	3,96	31,51	64,76
8 Параллель	72	2	2,78	14	19,54	56	77,68	0	0	3,86	22,22	61,67
9 Параллель	74	4	5,13	21	27,39	49	67,48	0	0	3,85	33,78	61,95
Основное общее образование	372	14	3,54	111	29,06	245	66,83	2	0,57	3,97	33,6	65,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,58% (в 2022 году был 32,64%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1,47 процента (в 2022 году – 5,01%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	30	4	13,33	18	60	8	26,66	0	0	4,33	73,33	75,78
10 Параллель	30	4	13,33	18	60	8	26,66	0	0	4,33	73,33	75,78
11	20	1	5	7	35	12	60	0	0	4,03	40	66,23
11 Параллель	20	1	5	7	35	12	60	0	0	4,03	40	66,23
Среднее общее образование	50	5	9,16	25	47,5	20	43,33	0	0	4,18	60	71

Выводы: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» в 2023 учебном году понизилась на 4,88% (в 2022 году было 52,33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,94% (в 2022 году было 13,1%).

Результаты ГИА

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ); на общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ; родители и обучающиеся ознакомлены (под подпись) с «Памяткой о правилах проведения экзаменов». Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

На сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 и ГИА-9 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней; была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) и их родителей (законных представителей); до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ; был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ)-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ГИА в 2023 году; в кабинетах обучения 9-х и 11 классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА в 2023 году. Было организовано психологическое сопровождение участников ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	74	20

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество экстернов	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	74	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2021 в МАОУ СОШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники прошли ГИА по основным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору. Успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний снизилось как по русскому языку, так и по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Качество	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Качество	Средний балл
2018/2019	100	40	3,2	100	80	4,14
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	10	3,1	100	67	3,9
2021/2022	100	32,4	3,1	100	76,7	4,01
2023/2023	100	31,34	3,37	100	74,62	4,17

В 9-х классах в 2023 году обучалось 74 выпускника, из них 7 человек ОВЗ: 6 человек с ЗПР, и 1 инвалид (ДЦП). Все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 7 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике. 67 человек кроме обязательных предметов сдавали предметы по выбору: информатику, английский язык, историю, обществознание, химию, географию, физику, биологию.

Таблица 11. Анализ результатов ОГЭ (ГВЭ) 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	67	0	0	0	17	24,2	21	31,8	29	43,9
2.	ГВЭ по русскому языку	7	7	0	0	2	28,57	4	57,15	1	14,28

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	ОГЭ по математике	67	0	0	0	46	70,3	17	26,56	4	3,14
4.	<i>ГВЭ по математике</i>	7	7	0	0	6	85,72	1	14,28	0	0
5.	ОГЭ по биологии	22	0	0	0	4	18,19	16	72,72	2	9,09
6.	ОГЭ по обществознанию	27	0	0	0	19	70	4	15	4	15
7.	ОГЭ по географии	25	0	0	0	12	48	11	44	2	8
8.	ОГЭ по информатике	39	0	0	0	22	56,4	16	41,04	1	2,56
9.	ОГЭ по физике	10	0	0	0	4	40	5	50	1	10
10.	ОГЭ по химии	7	0	0	0	2	28,57	1	14,28	4	57,23
11.	ОГЭ по английскому языку	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50
12.	ОГЭ по истории	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,4% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	58	100	79	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,52	2	2,52	4	5,13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	28,54	27	34	21	27,39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	79	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы: 1. Обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень готовности к ГИА.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 18 обучающихся 11 класса успешно сдали ГИА форме ЕГЭ, 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог баллов по математике (базовый уровень). С 2023-2024 учебного года обе ученицы продолжают обучение по программам среднего профессионального образования (НовГУ отделение СПО ЮИР, Санкт-Петербургский политехнический колледж городского хозяйства).

Выпускникам 11 класса для получения аттестата о среднем образовании необходимо было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Средний балл – 61,45.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	61,45

Результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении 3 лет: средний балл в 2021 году – 79 балла; в 2022 году – 79 баллов; в 2023 году – 61,45 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов в 2021 году – 12 человек (50 %), в 2022 году – 6 человек (43 %), в 2023 году – 2 человека (10%). Участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла, нет. Наблюдается отрицательная динамика в результатах ЕГЭ по предмету на 11,45 % по сравнению с 2022 и с 2021 годами. Это связано с рядом объективных причин. Выпускники 2022 года показали более развитые аналитические способности, знание орфографии. Многие выпускники в сочинении объемом 150–250 слов не допустили орфографических ошибок или их количество было незначительно. Большинство выпускников смогли правильно сформулировать проблему исходного текста и верно трактовали авторскую позицию. Выпускникам же 2023 года было трудно выявить проблему, написать к ней комментарии, сформулировать авторскую позицию и аргументировать собственную позицию, также возникли проблемы с трактовкой смысла текста. Достаточно большое количество ошибок выпускники 2023 года допустили в тестовой части ЕГЭ.

Процент учащихся, получивших до 60 баллов, увеличился, нет учащихся с результатами выше 80 баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	49,33

+Участники ЕГЭ в 2023 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 90%. Средний балл 17.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	79
2021/2022	56,86	79
2022/2023	49,33	61,45

Таким образом, общая тенденция последних лет, связанная с падением качества знаний и снижением уровня образования школьников, подтвердилась на экзаменах в 2023 учебном году.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Первичный балл
Русский язык	20	100	61,45
Математика (профильный уровень)	8	100	49,33
Математика (базовый уровень)	12	83,33	17
Физика	3	100	54
Обществознание	2	50	44
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	100	52
География	2	100	53
Литература	1	100	63

18 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	8	6	3	1

Выводы: Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х и 11 классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х и 11 классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ СОШ № 4 были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР отражены в таблице 19.

Таблица 18. Сравнительный анализ результатов обучения

класс	предмет	Сравнение результатов ВПР-2023 с отметками за 3 четверть 2022/23 учебного года			
		понижили	подтвердили	повысили	всего
4	Русский язык	4	75	21	100
	Окружающий мир	0	62	38	100
	Математика	1	69	26	100
5	Биология	8	92	0	100
	История	18	75	7	100
	Математика	24	66	10	100
	Русский язык	16	77	7	100
6	Русский язык	13	66	21	100
	Математика	41	59	0	100
	История	18	76	6	100
	Биология	27	67	6	100
	География	0	96	4	100
	Обществознание	18	76	6	100
7	Математика	22	71	7	100
	Русский язык	10	85	5	100
	Биология	10	90	0	100
	История	5	90	5	100
	География	6	94	0	100
	Физика	11	79	10	100
	Обществознание	8	87	5	100
	Английский язык	23	65	12	100
	Немецкий язык	5	90	5	100
8	Математика	5	85	10	100
	Русский язык	10	85	5	100
	Биология	13	87	0	100
	История	7	80	13	100
	География	0	94	1	100
	Обществознание	52	48	0	100
	Химия	9	64	27	100
	Физика	11	79	10	100
11	История	10	79	11	100
	Физика	22	67	11	100

Выводы: Обучающиеся 5-х и 11 классов в большей степени подтвердили свои результаты. Это обусловлено тем, что в 5-х классах новый учебный материал в основном выдан в 1-3 четвертях, а в 4 четверти по основным предметам (русский язык, окружающий мир и математика) идет повторение изученного материала. В 11 классе обучающиеся в большей степени мотивированы на получение знаний, сдачу ЕГЭ по выбранному предмету и получение высокого балла для поступления в вузы.

В целом процент подтверждения школьной отметки остался на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом и по большинству предметов составляет более 70 %. Указанные факты могут свидетельствовать об объективном проведении и оценивании ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79% обучающихся Школы в 2021/22 году до 82% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 19. Участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	3	1	2	1	0	0	0
Астрономия	9	1	1	0	10	0	0	0
Биология	16	2	1	1	10	3	1	2
География	12	2	1	1	7	0	0	0
Информатика	1	1	1	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	4	1	1	0	4	1	1	0
История	12	1	0	1	8	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	8	3	3	0	6	2	1	1
Математика	87	24	5	19	11	0	0	0
Немецкий язык	9	1	1	0	3	0	0	0

Обществознание	16	5	1	4	12	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	1	0	4	1	0	1
Право	8	1	1	0	8	1	0	1
Русский язык	76	13	5	8	11	1	0	1
Технология	7	4	2	2	0	2	0	2
Физика	8	2	1	1	8	4	2	2
Физическая культура	17	6	2	4	9	2	0	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	4	1	0	1	4	1	0	1
Экология	4	2	2	0	4	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	317	74	30	44	120	18	5	13

Таблица 20. Региональный этап ВсОШ 2022-2023 уч.года

Предмет	Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников ОВЗ
Немецкий язык	1	0		0
Искусство (мировая художественная культура)	1	0		0
Литература	3	0	1	0
Право	1	0		0
Русский язык	2	0		0
Физическая культура	2	0	1	0
Экология	1	0		0
ВСЕГО	11	0	2	0

Выводы: В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	70	23	1	46	21	16	5	0	0
2020	62	16	1	45	27	20	4	3	0
2021	58	20	2	36	23	15	8	0	0
2022	79	30	1	48	14	7	7	0	0
2023	74	22	3	48	20	13	6	0	1

Вывод: 30% выпускников 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 4. 65% выпускников 11-х классов поступили в вузы, из них на бюджетные места – 60 %.

В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование (исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурном подразделении» регламентирует внутреннюю оценку качества образования в структурных подразделениях, реализующих ООП ДО).

Результаты успешного освоения воспитанниками структурных подразделений МАОУ СОШ № 4 основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году отражены в таблицах 23, 23.1.

Таблица 22. Итоги динамики развития детей в 2022-2023 учебном году (по итогам наблюдений)

СП	количество детей	Количество наблюдаемых детей	Группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет)				
			социальная компетентность	коммуникативная компетентность	деятельностная компетентность	информационная компетентность	здоровьесберегающая компетентность
СП 1	51	43	48%	53%	46%	48%	58%
СП 2	15	13	50%	55%	48%	46%	56%
СП 3	10	9	45%	50%	45%	42%	54%
итого	76	65	48%	53%	46%	45%	56%

Таблица 23. Итоги динамики развития детей в 2022-2023 учебном году (по итогам наблюдений)

СП	количество детей	Количество наблюдаемых детей	группы младшего дошкольного возраста (3-5 лет)														
			1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) социальная компетентность			2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) деятельностная компетентность			3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью, игровой и продуктивной) коммуникативная компетентность			4. Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) информационная компетентность			5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) здоровьесберегающая компетентность		
			1	2	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)
СП 1	71	59	42% 28д.	82% 18д.	-	53% 36д.	68% 15д.	5% 1реб.	58% 38д.	64% 14д.	4% 1реб.	48% 32р.	73% 16д.	-	44% 33р.	91% 20д.	-
СП 2	43	40	45% 18д.	50% 20д.	-	50% 20д.	30% 12д.	-	45% 18д.	50% 20д.	-	52% 21р.	30% 12д.	-	55% 22р.	45% 18д.	-
СП 3	17	15	66% 10д.	20% 3реб.	-	80% 12д.	20% 3р.	-	66% 10д.	20% 3р.	-	73% 11р.	13% 2р.	-	33% 5д.	67% 10д.	-
	131	114	51% 56д.	50% 41рб	-	61% 68д.	39% 30д.	5% 1реб.	56% 66д.	45% 37д.	4% 1реб.	58% 64р.	39% 30д.	-	44% 60д.	68% 48д.	-

СП	количество детей	Количество наблюдаемых детей	группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)														
			1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) социальная компетентность			2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) деятельностная компетентность			3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью, игровой и продуктивной) коммуникативная компетентность			4. Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) информационная компетентность			5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) здоровьесберегающая компетентность		
			1	2	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)
СП 1	78	78	11% 9д.	40% 31р.	49% 38д.	19% 15д.	33% 26д.	48% 37д.	12% 10д.	38% 27д.	52% 40д.	48% 10д.	40% 31р.	48% 37д.	15% 12д.	36% 28д.	48% 37д.
СП 2	25	23	9% 2р.	65% 15д.	26% 6д.	9% 2р.	52% 12д.	39% 9д.	4% 1р.	70% 16д.	26% 6д.	26% 6д.	52% 12д.	13% 3р.	13% 3р.	43% 10д.	43% 10д.
СП 3	21	20	10% 2р.	50% 10д.	30% 6д.	10% 2р.	40% 8д.	50% 10д.	10% 2р.	50% 10д.	30% 6д.	25% 5д.	50% 10д.	15% 3р.	10% 2р.	40% 8д.	40% 8д.
	124	121	10% 13д.	52% 56д.	35% 50д.	13% 19д.	42% 46д.	46% 56д.	9% 13д.	53% 53р.	36% 52р.	33% 21р.	47% 53р.	25% 43р.	13% 17д.	40% 46д.	44% 55д.

СП	количество детей	Количество наблюдаемых детей	группы компенсирующей направленности (3-7 лет)														
			1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) социальная компетентность			2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) деятельностная компетентность			3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью, игровой и продуктивной) коммуникативная компетентность			4. Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) информационная компетентность			5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) здоровьесберегающая компетентность		
			1	2	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)
СП 1	40	40	9% 4р.	55% 22р.	33% 13д.	14% 6д.	56% 22р.	25% 10 д.	17% 7д.	43% 17д.	38% 15д.	12% 5д.	57% 23р.	28% 11д.	21% 9д.	36% 14д.	38% 15д.

Вывод: Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2022-2023 учебного года:

- уровень информированности составил 98 % (2021-2022 учебный год- 93%),
- уровень вовлеченности – 91% (2021-2022 учебный год- 81%),
- уровень удовлетворённости – 98% (2021-2022 учебный год- 92%).

Эффективность взаимодействия с родителями составила 96%

На конец учебного года количество родителей, которые приняли участие в опросе, составило 93% от списочного состава.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают:

1.В структурных подразделениях, реализующих ООП ДО - 40 педагогов (1-внутренний совместитель), из них:

- старший воспитатели-2;
- воспитатели-29
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед- 3;
- учитель-дефектолог-1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель)

В структурных подразделениях Школы сформированы коллективы единомышленников. Каждый из педагогов находится в творческом поиске, обладает профессиональной гибкостью. Педагогические коллективы - стабильные, инициативные, творческие, ориентированы на успех, работающие в инновационном режиме. Педагогические коллективы строят свою работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, взаимодействует с социальными институтами детства. Коллективам свойственна командная работа как основа достижения целей и успеха.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.В начальной, основной, средней школе - 45 педагогов, в том числе:

- педагог-психолог – 1
- педагог-библиотекарь – 1
- учитель-дефектолог – 1
- социальный педагог – 1
- внешний совместитель – 1

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами в достаточной степени.

1. Средний возраст педагогов остается на уровне 38 лет. Педагогический состав пополняется молодыми специалистами.
2. Проблема: Остается стабильной потребность в педагогических кадрах: дефектолог, учитель химии.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурных подразделениях Школы библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеется один сетевой образовательный ресурс. Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На цифровой образовательной платформе «Дневнике.ру» создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на учебный фонд, отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека ежегодно проводит акцию «День дарения книг».

В 2023 году поступило 509 экземпляров учебной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16798	9177
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13969	951
4	Справочная	115	21
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	147	17
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ №4 составляет 0 процентов. Данная ситуация будет озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2. Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Школа имеет 3 структурных подразделений (3 отдельно стоящих здания). Общая площадь зданий - 4882 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организацией - 4882 кв. метров (СП 1 – 2512 кв. метров, СП 2 – 1325 кв. метров, СП 3 – 1045 кв. метров).

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки, веранды.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудованы спортивные площадки.

На территории структурных подразделений разбиты цветники, разработана «Экологическая тропа», где дети реализуют своё общение с природой, приобщаются к миру природы, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В структурных подразделениях имеются:

- групповые помещения -18,
- музыкальный зал - 3,
- физкультурный зал - 2,
- методический кабинет, детская библиотека, помещение для дополнительного образования детей - 2,
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию -1,
- кабинеты учителей-логопедов -3,
- кабинет учителя-дефектолога - 1,
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет инструктора по физической культуре.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Имеются:

- кабинет заведующего хозяйством - 3,
- медицинский кабинет - 3,
- процедурный кабинет - 1,
- прачечная -3,
- пищеблок -3,
- кладовые -3;
- овощехранилище -3.

В 2023 году в структурных подразделениях проведен текущий ремонт 7 групп, 3 спальных помещений, пищеблоков.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В 2023 году в рамках федерального проекта «Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)» на территории школы для организации работ по общефизической подготовке и видам спорта, организации досуга и проведения спортивно-массовых мероприятий, а также для проведения самостоятельного тренировочного процесса построен физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа «Спортивная «умная» площадка».

Вывод: Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в дошкольные учреждения: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; музыкальный центр
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, стойки для лыж, лыжные комплекты.
- В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 25. Результаты анализа показателей деятельности школы (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1104
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	355
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	355
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	283

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	355/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	355/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/12%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/12%
По присмотру и уходу	человек/%	41/12%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,01
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (43,69%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (96,12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (1,47%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	749 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	749 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		23
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (85%)
– с высшей		21 (53%)
– первой		13 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (20%)
– больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (25%)
– от 55 лет		14 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Структурные подразделения, реализующие ООП ДО		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,33
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	393
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	749 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

9. Школа укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС третьего поколения. 3. Создать условия для реализации допрофильного обучения.

4. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

5. Использовать возможность сетевого взаимодействия.

6. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

7. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

9. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Содержание результатов самообследования МАОУ СОШ № 4 обсуждено и принято на заседании Педагогического совета 29.03.2024г.