

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №4"**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
С.П.Андреева
приказ № 171/1
от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1)
(индивидуальное обучение на дому)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 4, разрабатывается на нормативный срок освоения уровня основного общего образования – 5 лет, обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. В 2023-2024 учебном году один обучающийся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается в 9 классе (индивидуальное обучение на дому). Продолжительность учебного года для обучающегося 9 класса составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 9 классе (индивидуальное обучение на дому) организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и коррекционно-развивающей области. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Обязательная часть:

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык и развитие речи», «Чтение»

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предмета «Биология»; «География».

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни», «История Отечества»

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд»

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия «Логопедический практикум» - 0,5 часа;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов «Психологический практикум» - 0,5 часа;
- «Дефектологический практикум» - 0,5 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1,5 часа в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающегося с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план основного общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (индивидуальное обучение на дому) на 2023-2024 учебный год

| Образовательные области | Учебные предметы | 9 класс | |
|---|------------------------------|-------------|-----------|
| | | очно | заочно |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык и развитие речи | 2,5 | 2 |
| | Чтение | 2 | 2 |
| МАТЕМАТИКА | Математика | 2 | 1 |
| | Информатика | 1 | 0 |
| ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | История Отечества | 1 | 1 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Биология | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Профильный труд | 2 | 5 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 0 | 3 |
| Всего | | 13,5 | 17 |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Психологический практикум | 0,5 | |
| | Логопедический практикум | 0,5 | |
| | Дефектологический практикум | 0,5 | |
| Количество часов в неделю | | 1,5 | 17 |

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам