

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор
С.П. Андреева
Приказ № 1711-ОД
от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ НОО для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1), 1-2-3 классы)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для организации инклюзивного обучения для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработан на основе нормативных документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для инклюзивного обучения учащихся с задержкой психического развития в 1-3 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Целью инклюзивного обучения является создание всех необходимых условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе, для его успешного обучения, социализации, коррективке нарушений

Учебный план реализации инклюзивного образования решает задачи:

– создать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;

– обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

– построить обучение особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

– интегрировать процесс освоения знаний и учебных навыков и процесс развития социального опыта, жизненных компетенций;

– обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействовать ребенку и его семье, помощи педагогам;

– формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 и 3 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут: сентябрь – декабрь, 40 минут: январь – май, для 2 и 3 классов - 40 минут. В учебном плане

определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся, в сумме не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс - 23 часа, 3 класс - 23 часа. Обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 4 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное

чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается во 2 и 3 классе по 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в каждом классе по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподается в 1-4 классах 2 часа в неделю. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по 1 часу в неделю в 1, 2 и 3 классе - «Физическая культура».

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом «Дефектологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- «Орлята России» (2 часа в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		1 класс (1б)	2 класс (2в)	3 класс (3а, 3в)
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
коррекционно-развивающая область		6	6	6
Психологический практикум		1	1	1
Логопедический практикум		2	2	2
Дефектологический практикум		1	1	1
Ритмика		1	1	1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1	1
направления внеурочной деятельности		1	1	1
Разговоры о важном				
Функциональная грамотность		1	1	1
Орлята России		2	2	2
Всего к финансированию		31	33	33

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2), 1, 3 классы)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для организации инклюзивного обучения для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования. Учебный план для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для инклюзивного обучения учащихся с задержкой психического развития в 1, 3 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Целью инклюзивного обучения является создание всех необходимых условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе, для его успешного обучения, социализации, коррективке нарушений

Учебный план реализации инклюзивного образования решает задачи:

– создать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;

– обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

– построить обучение особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

– интегрировать процесс освоения знаний и учебных навыков и процесс развития социального опыта, жизненных компетенций;

– обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействовать ребенку и его семье, помощи педагогам;

– формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 3 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут: сентябрь – декабрь, 40 минут: январь – май, для 3 классов - 40 минут. В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся, в сумме не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 3 класс - 23 часа.

Обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 4 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается в 3 классе по 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в каждом классе по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподается в 1-4 классах 2 часа в неделю. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПП (вариант 7.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по 1 часу в неделю в 1 и 3 классе - «Физическая культура».

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом «Дефектологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- «Орлята России» (1 час в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		1 класс (1а, 1в)	3 класс (3а, 3в)
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	–	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10	10
коррекционно-развивающая область		6	6
Психологический практикум		1	1
Логопедический практикум		2	2
Дефектологический практикум		1	1
Ритмика		1	1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1
направления внеурочной деятельности		1	1
Разговоры о важном			
Функциональная грамотность		1	1
Орлята России		2	2
Всего к финансированию		31	33

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 4 класс)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для обучения учащихся с задержкой психического развития в 4 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и

диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 3 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается во 4 классе 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается 2 часа в неделю по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподается в 4 классах 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в данном классе реализуется через внеурочную деятельность. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом «Дефектологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (2 часа в неделю);
- «Адаптивная физическая культура» (1 час в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	
4 класс (4 г)		
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Литературное чтение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
коррекционно-развивающая область		6
Психологический практикум		1
Логопедический практикум		2
Дефектологический практикум		1
Ритмика		1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1
направления внеурочной деятельности		1
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		2
Адаптивная физическая культура		1
Всего к финансированию		33

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 4 класс)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для обучения учащихся с задержкой психического развития в 4 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и

диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 3 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается во 4 классе 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается 2 часа в неделю по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподается в 4 классах 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в данном классе реализуется через внеурочную деятельность. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом «Дефектологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (2 часа в неделю);
- «Адаптивная физическая культура» (1 час в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	4 класс (4 д)
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Литературное чтение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
коррекционно-развивающая область		6
Психологический практикум		1
Логопедический практикум		2
Дефектологический практикум		1
Ритмика		1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1
направления внеурочной деятельности		1
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		2
Адаптивная физическая культура		1
Всего к финансированию		33

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.1), 4 класс)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для обучения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в 4 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 3 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений. 1 часть учебного предмета «Литературное чтение» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается во 4 классе 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается 2 часа в неделю по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподается в 4 классах 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в данном классе реализуется через внеурочную деятельность. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- занятия по профессиональной ориентации «Тропинка в профессию» (1 час в неделю),
- «Орлята России» (2 часа в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку.

Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	4 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Литературное чтение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
коррекционно-развивающая область		5
Психологический практикум		1
Логопедический практикум		2
Ритмика		1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1
направления внеурочной деятельности		1
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Тропинка в профессию		1
Орлята России		2
Всего к финансированию		33

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(инклюзивное обучение для обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.2), 4 класс)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для обучения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в 4 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 3 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений. 1 часть учебного предмета «Литературное чтение» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается во 4 классе 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается 2 часа в неделю по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподается в 4 классах 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в данном классе реализуется через внеурочную деятельность. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена занятиями: ритмикой (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом «Дефектологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (2 часа в неделю);
- «Адаптивная физическая культура» (1 час в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку.

Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс (4 д)
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(инклюзивное обучение для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
3 класс)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для организации инклюзивного обучения для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для инклюзивного обучения слабовидящих учащихся в 3 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Целью инклюзивного обучения является создание всех необходимых условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе, для его успешного обучения, социализации, коррективке нарушений

Учебный план реализации инклюзивного образования решает задачи:

- создать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;

- обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

- построить обучение особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

- интегрировать процесс освоения знаний и учебных навыков и процесс развития социального опыта, жизненных компетенций;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействовать ребенку и его семье, помощи педагогам;

- формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 3 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 3 классов - 40 минут. В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся, в сумме не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 3 класс - 23 часа. Обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 4 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается в 3 классе по 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы

первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в каждом классе по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведётся по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподаётся в 3 классах 2 часа в неделю. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по 1 часу в неделю в 3 классе - «Физическая культура». Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям

Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмической, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена занятиями: ритмической (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом «Дефектологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- «Орлята России» (2 часа в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение слабовидящими обучающимися (вариант 4.1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	
		3 класс (3б)
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6
Психологический практикум		1
Логопедический практикум		2
Дефектологический практикум		1
Ритмика		1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		1
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Орлята России		2
Всего к финансированию		33

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и
федеральной адаптированной образовательной программой начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
(инклюзивное обучение для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
3 класс)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ № 4) для организации инклюзивного обучения для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Индивидуальный учебный план сформирован для инклюзивного обучения слабовидящих учащихся в 3 классах на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Целью инклюзивного обучения является создание всех необходимых условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе, для его успешного обучения, социализации, коррективке нарушений

Учебный план реализации инклюзивного образования решает задачи:

– создать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;

– обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

– построить обучение особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

– интегрировать процесс освоения знаний и учебных навыков и процесс развития социального опыта, жизненных компетенций;

– обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействовать ребенку и его семье, помощи педагогам;

– формировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 3 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 3 классов - 40 минут. В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся, в сумме не превышающая максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 3 класс - 23 часа. Обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России» по учебникам В.П. Канакиной) направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России» по учебнику Л.Ф. Климановой) преподается 4 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается в 3 классе по 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу Афанасьевой О.В. В результате изучения английского языка у обучающихся будут сформированы

первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в каждом классе по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личности в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведётся по программе и учебникам Е.А. Лутцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который преподаётся в 3 классах 2 часа в неделю. Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по 1 часу в неделю в 3 классе - «Физическая культура». Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям

Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмической, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена занятиями: ритмической (1 час в неделю), занятиями с логопедом «Логопедический практикум» (2 часа в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с психологом «Психологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом «Дефектологический практикум» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями по «Развитию речи» (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, общекультурное, физическое, социальное, гражданско-патриотическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);
- «Орлята России» (2 часа в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение слабовидящими обучающимися (вариант 4.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам в форме контрольных, диагностических и комплексных работ. Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками. Контроль реализации учебного плана школой осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ № 4.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	
		3 класс (3б)
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6
Психологический практикум		1
Логопедический практикум		2
Дефектологический практикум		1
Ритмика		1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		1
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Орлята России		2
Всего к финансированию		33