

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

**Комитет образования Администрации Боровичского муниципального
района**

МАОУ СОШ №4 г. Боровичи

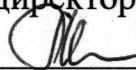
РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

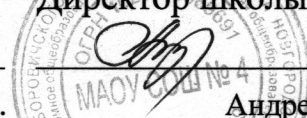


Маслова Е.Д.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Андреева С.П.

«31» августа 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья

(обучающиеся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Боровичи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение» в 9 классе составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.) и учебником чтения 9 класса СКОУ VIII вида (авторы – А.Аксенова, М.Шишкова). Данный учебник включен в единую концепцию учебников по чтению для 5-9 классов авторов А. Аксеновой и М.Шишковой, характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжен художественными текстами разных жанров, вопросами и заданиями. Учебник также соответствует программе под ред. В.В.Воронковой.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Требуется большая методическая вариативность. Ведь рекомендуемые произведения – разножанровые, и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя. Поэтому биографию автора необходимо давать в упрощенном варианте, представляя наиболее интересные факты.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Произведения для изучения выбираются на усмотрение учителя.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Коррекционные образовательные задачи данного курса

Учащийся должен:

получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения; научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

- 1 уровень – базовый,
- 2 уровень – минимально необходимый.

Учитывая индивидуальные и физические особенностями моего ученика, я выбираю **2 уровень** овладения знаниями.

Учащийся должен уметь:

Читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы; Участвовать в анализе произведения;

Выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
Пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
Высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
Учить стихотворения наизусть;
Выполнять посильные задания по прочитанному тексту.

Учащийся должен знать:

краткое содержание некоторых художественных текстов.

Норма техники чтения - **90-100** слов в минуту.

В планировании учебного материала используются следующие типы уроков:

- ❖ урок изучения и первичного закрепления знаний ;
- ❖ урок закрепления новых знаний и выработки умений;
- ❖ урок обобщения и систематизации знаний;
- ❖ урок проверки, оценки и контроля знаний;
- ❖ урок коррекции знаний;
- ❖ урок развития речи.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- ✓ традиционное обучение;
- ✓ активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля достижений учащихся:

- пересказ;
- проверочная работа;
- работа с раздаточным материалом.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- контроль учителя.

Рабочая программа

	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ	Количество сочинений
1.	Страницы русской классики	44	1	5
2.	Страницы устного народного творчества	5	1	
3.	Страницы русской литературной сказки	4	1	
4.	Этих лет не смолкнет слава	2		
5.	Страницы литературы 20 века	5	1	
6.	Страницы зарубежной литературы	2		
7.	Повторение изученного в 5-9 классах	6	1	
	Всего:	68	5	5

Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	№ учебного занятия	Тема учебного раздела	Словарь	Ученик должен		Тексты для заучивания наизусть	Развитие речи	
					знать	уметь		устно	письменно
1.	Страницы русской классики	1	Введение. Роль литературы в жизни человека	Литература		Отвечать на вопросы		Ответы на вопросы	
		2	<i>Проверка техники чтения.</i>			Правильно, осознанно и выразительно читать		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		3	А.С. Пушкин. Рассказ о поэте.	Биография	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		4	Лирические стихотворения А.Пушкина о природе	Лирика Тема Лирический герой		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя,	

								выразительное чтение		
		5	Любовная лирика А.Пушкина			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		6	«Станционный смотритель». Чтение и обсуждение.	Повесть	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы			Ответы на вопросы	
		7	«Барышня-крестьянка». Чтение и обсуждение		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		8	<i>РР Сочинение «Любимый пушкинский герой»</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему			Сочинение	
		9	М.Ю.Лермонтов. Рассказ о поэте		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		10	Лирические стихо-			Выразительно	Стих. по	Ответы на во-		

			творения М.Лермонтова			читать, , связно отвечать на вопросы	выбору	просы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		11	Любовная лирика Лермонтова.			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		12	<i>РР Сочинение «Любимое стихотворение Лермонтова»</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему			Сочинение	
		13	Н.В.Гоголь. Рассказ о писателе.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		14	«Тарас Бульба». Чтение и обсуждение.	Запорожская Сечь Казаки	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		15	Работа над характеристикой образа Тараса Бульбы		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отве-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						чать на вопросы				
		16	Работа над характеристикой образа Остапа		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		17	Работа над характеристикой образа Андрия		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		18	<i>РР Сочинение «Любимый герой повести «Тарас Бульба»»</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему			Сочинение	
		19	И.С.Тургенев. Рассказ о писателе		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя			Ответы на вопросы	
		20	Стихи в прозе Тургенева			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		21	«Записки охотника»: «Бирюк»		Основное содержание	Выразительно читать, пере-		Ответы на вопросы, пере-		

					текста	сказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		сказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		22	А.П.Чехов. Рассказ о писателе		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		23	Рассказы. «Толстый и тонкий»	Рассказ	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		24	Н.А.Некрасов. Рассказ о поэте		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		25	Отрывок из поэмы «Сашка». Тема безжалостного отношения к природе.	Поэма	Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		26	<i>РР . Сочинение – сравнение картины В.Д. Поленова «Горелый лес» и</i>			Создавать собственный связный текст на заданную		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя,	Сочинение	

			<i>содержания отрывка из поэмы Н.А. Некрасова «Сашка».</i>			тему		выразительное чтение		
		27	И.А.Крылов. Рассказ о баснописце		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя				
		28	Басня «Кот и Повар». Особенности жанра	Басня		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	«Кот и повар»			
		29	А.А.Фет. Рассказ о поэте. Лирические стихотворения		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, связно отвечать на вопросы учителя	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		30	М.Горький. Рассказ о писателе.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		31	«Песня о Соколе». Тема смысла жизни		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопро-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						сы				
		32	В.Маяковский. Рассказ о поэте.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		33	«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		34	С.Есенин. Рассказ о поэте	Каникулы	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		35	Лирические стихотворения Есенина			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы	Стих. по выбору		Ответы на вопросы	
		36	М.Цветаева. Рассказ о поэтессе.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		37	Лирические стихотворения Цветаевой		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		38	А.Ахматова. Рас-		Основные	Пересказывать		Ответы на во-		

			сказ о поэтессе		факты из жизни автора	факты из жизни писателя с помощью учителя		просы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		39	Лирические стихотворения Ахматовой		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		40	А.Блок. Рассказ о поэте.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		41	Лирические стихотворения А.Блока		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		42	<i>РР Анализ лирического стихотворения</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	Анализ	
		43	Обобщение по разделу		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопро-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						сы				
		44	Проверочная работа по разделу «Страницы русской классики»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
2	Страницы устного народного творчества	45	Жанры устного народного творчества		Основные жанры УНТ			Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		46	Былина «На заставе богатырской». Чтение и обсуждение	Былина	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		47	«Сказка про Василису Премудрую». Чтение и обсуждение.	Сказка	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		48	Русская народная сказка «Лиса и терев».		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя,		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное		

						связно отвечать на вопросы		чтение		
		49	Обобщение по разделу. Выполнение тестовых заданий		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
3	Страницы русской литературной сказки	50	П.Ершов. «Конек – горбунок»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		51	В.А. Жуковский. Доброе отношение к людям, забота о них в сказке «Три пояса»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		52	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		53	Обобщение по разделу. Выполнение тестовых заданий		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать		Ответы на вопросы, пересказ с помо-		

			заданий			текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		стью учителя, выразительное чтение		
4	Этих лет не смолкнет слава	54	Стихотворения о Великой Отечественной войне			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		55	Рассказы о Великой Отечественной войне		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
5	Страницы литературы 20 века	56	М.Шолохов. Рассказ о писателе. «Судьба человека»		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		57	В.Шукшин. Рассказ о писателе. Рассказы		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно чи-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						тать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы				
		58	В.Распутин. Рассказ о писателе. «Уроки французского»		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		59	А.Н.Толстой. Рассказ о писателе.«Русский характер»		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		60	Обобщение по разделу. Выполнение тестовых заданий		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
6	Страницы	61	Р.Л. Стивенсон.	Баллада	Основное со-	Выразительно		Ответы на во-		

	зарубежной литературы		Чтение и обсуждение баллады «Вересковый мед»		держание текста	читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		просы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		62	Д. Даррелл «Живописный жираф». Чтение и обсуждение рассказа		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
7	Повторение изученного в 5-9 классах	63	Произведения русской литературы 19 века		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		64	Произведения русской литературы 20 века		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		65	Произведения устного народного творчества		Основное содержание произведений	Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором отве-			Ответы на вопросы	

						та				
		66	Произведения зарубежной литературы		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы				
		67	Подготовка к контрольной работе. <i>Проверка техники чтения</i>		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы				
		68	Итоговая контрольная работа (тестовые задания)			Отвечать на вопросы с выбором ответа				

Программно-методическое сопровождение

1. Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, 5-9 классы / под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2008.
2. А.Аксенова, М.Шишкова. чтение 9 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: «Просвещение», 2008г.
- 3.. В.Волина. Учимся играя. - М.: «Новая школа», 1994г
4. Интернет-ресурсы:
 - <http://pedsovet.org>
 - http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
 - www.gramota.ru
 - <http://www.uchportal.ru>
 - <http://pedsovet.su>
 - <http://www.openclass.ru/node/25903>
 - http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_9_klass_8_vid/1-1-0-3
 - <http://www.k-yroky.ru/load/86>
 - <http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>