

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Администрации Боровичского муниципального  
района**

**МАОУ СОШ №4 г. Боровичи**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения

«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР



Маслова Е.Д.

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Андреева С.П.

«31» августа 2023 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Чтение»**

для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья

(обучающиеся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

**Боровичи 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение» в 9 классе составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.) и учебником чтения 9 класса СКОУ VIII вида (авторы – А.Аксенова, М.Шишкова). Данный учебник включен в единую концепцию учебников по чтению для 5-9 классов авторов А. Аксеновой и М.Шишковой, характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжен художественными текстами разных жанров, вопросами и заданиями. Учебник также соответствует программе под ред. В.В.Воронковой.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Требуется большая методическая вариативность. Ведь рекомендуемые произведения – разножанровые, и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя. Поэтому биографию автора необходимо давать в упрощенном варианте, представляя наиболее интересные факты.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Произведения для изучения выбираются на усмотрение учителя.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### Коррекционные образовательные задачи данного курса

*Учащийся должен:*

получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения; научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

- 1 уровень – базовый,
- 2 уровень – минимально необходимый.

Учитывая индивидуальные и физические особенностями моего ученика, я выбираю **2 уровень** овладения знаниями.

*Учащийся должен уметь:*

Читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы; Участвовать в анализе произведения;

Выбирать из данных заглавия к выделенным частям;  
Пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;  
Высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;  
Учить стихотворения наизусть;  
Выполнять посильные задания по прочитанному тексту.

*Учащийся должен знать:*

краткое содержание некоторых художественных текстов.

Норма техники чтения - **90-100** слов в минуту.

В планировании учебного материала используются следующие типы уроков:

- ❖ урок изучения и первичного закрепления знаний ;
- ❖ урок закрепления новых знаний и выработки умений;
- ❖ урок обобщения и систематизации знаний;
- ❖ урок проверки, оценки и контроля знаний;
- ❖ урок коррекции знаний;
- ❖ урок развития речи.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- ✓ традиционное обучение;
- ✓ активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля достижений учащихся:

- пересказ;
- проверочная работа;
- работа с раздаточным материалом.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- контроль учителя.

### Рабочая программа

	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ	Количество сочинений
1.	Страницы русской классики	44	1	5
2.	Страницы устного народного творчества	5	1	
3.	Страницы русской литературной сказки	4	1	
4.	Этих лет не смолкнет слава	2		
5.	Страницы литературы 20 века	5	1	
6.	Страницы зарубежной литературы	2		
7.	Повторение изученного в 5-9 классах	6	1	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	№ учебного занятия	Тема учебного раздела	Словарь	Ученик должен		Тексты для заучивания наизусть	Развитие речи	
					знать	уметь		устно	письменно
1.	Страницы русской классики	1	Введение. Роль литературы в жизни человека	Литература		Отвечать на вопросы		Ответы на вопросы	
		2	<i>Проверка техники чтения.</i>			Правильно, осознанно и выразительно читать		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		3	А.С. Пушкин. Рассказ о поэте.	Биография	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		4	Лирические стихотворения А.Пушкина о природе	Лирика Тема Лирический герой		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя,	

								выразительное чтение		
		5	Любовная лирика А.Пушкина			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		6	«Станционный смотритель». Чтение и обсуждение.	Повесть	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы			Ответы на вопросы	
		7	«Барышня-крестьянка». Чтение и обсуждение		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		8	<i>РР Сочинение «Любимый пушкинский герой»</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему			Сочинение	
		9	М.Ю.Лермонтов. Рассказ о поэте		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		10	Лирические стихо-			Выразительно	Стих. по	Ответы на во-		

			творения М.Лермонтова			читать, , связно отвечать на вопросы	выбору	просы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		11	Любовная лирика Лермонтова.			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		12	<i>РР Сочинение «Любимое стихотворение Лермонтова»</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему			Сочинение	
		13	Н.В.Гоголь. Рассказ о писателе.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		14	«Тарас Бульба». Чтение и обсуждение.	Запорожская Сечь Казаки	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		15	Работа над характеристикой образа Тараса Бульбы		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отве-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						чать на вопросы				
		16	Работа над характеристикой образа Остапа		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		17	Работа над характеристикой образа Андрия		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		18	<i>РР Сочинение «Любимый герой повести «Тарас Бульба»»</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему			Сочинение	
		19	И.С.Тургенев. Рассказ о писателе		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя			Ответы на вопросы	
		20	Стихи в прозе Тургенева			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		21	«Записки охотника»: «Бирюк»		Основное содержание	Выразительно читать, пере-		Ответы на вопросы, пере-		

					текста	сказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		сказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		22	А.П.Чехов. Рассказ о писателе		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		23	Рассказы. «Толстый и тонкий»	Рассказ	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		24	Н.А.Некрасов. Рассказ о поэте		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		25	Отрывок из поэмы «Сашка». Тема безжалостного отношения к природе.	Поэма	Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		26	<i>РР . Сочинение – сравнение картины В.Д. Поленова «Горелый лес» и</i>			Создавать собственный связный текст на заданную		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя,	Сочинение	

			<i>содержания отрывка из поэмы Н.А. Некрасова «Сашка».</i>			тему		выразительное чтение		
		27	И.А.Крылов. Рассказ о баснописце		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя				
		28	Басня «Кот и Повар». Особенности жанра	Басня		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	«Кот и повар»			
		29	А.А.Фет. Рассказ о поэте. Лирические стихотворения		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, связно отвечать на вопросы учителя	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		30	М.Горький. Рассказ о писателе.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		31	«Песня о Соколе». Тема смысла жизни		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопро-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						сы				
		32	В.Маяковский. Рассказ о поэте.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		33	«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		34	С.Есенин. Рассказ о поэте	Каникулы	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		35	Лирические стихотворения Есенина			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы	Стих. по выбору		Ответы на вопросы	
		36	М.Цветаева. Рассказ о поэтессе.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		37	Лирические стихотворения Цветаевой		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		38	А.Ахматова. Рас-		Основные	Пересказывать		Ответы на во-		

			сказ о поэтессе		факты из жизни автора	факты из жизни писателя с помощью учителя		просы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		39	Лирические стихотворения Ахматовой		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		40	А.Блок. Рассказ о поэте.		Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		41	Лирические стихотворения А.Блока		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		42	<i>РР Анализ лирического стихотворения</i>			Создавать собственный связный текст на заданную тему		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	Анализ	
		43	Обобщение по разделу		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопро-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						сы				
		44	<b>Проверочная работа по разделу «Страницы русской классики»</b>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
2	Страницы устного народного творчества	45	Жанры устного народного творчества		Основные жанры УНТ			Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		46	Былина «На заставе богатырской». Чтение и обсуждение	Былина	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		47	«Сказка про Василису Премудрую». Чтение и обсуждение.	Сказка	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		48	Русская народная сказка «Лиса и терев».		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя,		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное		

						связно отвечать на вопросы		чтение		
		49	Обобщение по разделу. <b>Выполнение тестовых заданий</b>		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
3	Страницы русской литературной сказки	50	П.Ершов. «Конек – горбунок»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		51	В.А. Жуковский. Доброе отношение к людям, забота о них в сказке «Три пояса»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		52	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		53	Обобщение по разделу. <b>Выполнение тестовых заданий</b>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать		Ответы на вопросы, пересказ с помо-		

			<b>заданий</b>			текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		стью учителя, выразительное чтение		
4	Этих лет не смолкнет слава	54	Стихотворения о Великой Отечественной войне			Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		55	Рассказы о Великой Отечественной войне		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
5	Страницы литературы 20 века	56	М.Шолохов. Рассказ о писателе. «Судьба человека»		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		57	В.Шукшин. Рассказ о писателе. Рассказы		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно чи-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		

						тать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы				
		58	В.Распутин. Рассказ о писателе. «Уроки французского»		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		59	А.Н.Толстой. Рассказ о писателе. «Русский характер»		Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		60	Обобщение по разделу. <b>Выполнение тестовых заданий</b>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
6	Страницы	61	Р.Л. Стивенсон.	Баллада	Основное со-	Выразительно		Ответы на во-		

	зарубежной литературы		Чтение и обсуждение баллады «Вересковый мед»		держание текста	читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		просы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		62	Д. Даррелл «Живописный жираф». Чтение и обсуждение рассказа		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
7	Повторение изученного в 5-9 классах	63	Произведения русской литературы 19 века		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		64	Произведения русской литературы 20 века		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		
		65	Произведения устного народного творчества		Основное содержание произведений	Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором отве-			Ответы на вопросы	

						та				
		66	Произведения зарубежной литературы		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы				
		67	Подготовка к контрольной работе. <i>Проверка техники чтения</i>		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы				
		68	<b>Итоговая контрольная работа (тестовые задания)</b>			Отвечать на вопросы с выбором ответа				

### Программно-методическое сопровождение

1. Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, 5-9 классы / под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2008.
2. А.Аксенова, М.Шишкова. чтение 9 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: «Просвещение», 2008г.
- 3.. В.Волина. Учимся играя. - М.: «Новая школа», 1994г
4. Интернет-ресурсы:
  - <http://pedsovet.org>
  - [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html?d=azimov](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov)
  - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
  - <http://www.uchportal.ru>
  - <http://pedsovet.su>
  - <http://www.openclass.ru/node/25903>
  - [http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe\\_planirovanie\\_po\\_russkomu\\_jazyku\\_i\\_chteniju\\_9\\_klass\\_8\\_vid/1-1-0-3](http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_9_klass_8_vid/1-1-0-3)
  - <http://www.k-yroky.ru/load/86>
  - <http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>