

## **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ обучающихся 1-11 КЛАССОВ.**

**Цель** деятельности педагога-психолога в 2024-2025 учебном году: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения их успешной социализации, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

В задачи психологической службы входят:

- содействие в подготовке обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования;
- психологическое сопровождение внедрения ФГОС в образовательный процесс;
- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся, родителей;
- участие в дальнейшем формировании здоровьезберегающего пространства школы.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Экспертная работа
6. Организационно-методическая работа

Задачи деятельности психологической службы	Планируемые мероприятия	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
1.Выявление возможных причин школьной дезадаптации первоклассников.	1.Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов	сентябрь	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к обучению	
	2. Консультации с учителями, родителями 1-х классов по результатам обследования	Сентябрь -ноябрь	Определение особенностей развития учащихся, возможных условий и форм обучения, необходимого психологического (и/или иного) сопровождения педагогического процесса, планирование совместно с учителем коррекционной работы	
2. Выявление возможных причин школьной дезадаптации пятиклассников.	1.Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов	сентябрь	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к обучению в 5 классе. Выявление эмоционального отношения учащихся к учебным предметам.	
	Консультации с учителями, родителями 5-х классов по результатам обследования	Сентябрь -ноябрь	Определение особенностей развития учащихся, возможных условий и форм обучения, необходимого психологического (и/или иного) сопровождения педагогического процесса, планирование совместно с учителем коррекционной работы	

3. Определение и сопровождение обучающихся группы риска	1. Проведение мониторинга «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4-х, 6-х классов»	До 1 февраля	Выявление учащихся «группы риска»	
	2. Проведение консультаций для педагогов по результатам мониторинга «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4-х, 6-х классов»	Апрель, Май	Преодоление выявленных психологических проблем обучающихся, разработка программы психолого-педагогического сопровождения	
4. Профилактика эмоционального неблагополучия	1. Проведение группового занятия «Здравствуй школа-это Я!» 1 классы	сентябрь	Содействие формированию у учащихся учебной мотивации, эмоционально-положительного отношения к обучению, классного коллектива	
	1. Проведение группового занятия «Полезные и вредные привычки» 4-е классы	октябрь	формировать у обучающихся устойчивую мотивацию к сохранению собственного здоровья.	
	2. Проведение группового занятия «Я неповторимый»	Май	Формирование у учащихся представления об уникальности	

	4 классы		каждого человек, живущего на Земле, неповторимости собственной личности	
	3.Проведение группового занятия «Учимся мыслить позитивно и жить дружно»» для обучающихся 5-х, 6-х классов	октябрь	Содействие формированию эмпатии сверстникам в трудных жизненных ситуациях, содействие формированию у учащихся толерантности к сложным жизненным ситуациям через сохранение позитивных жизненных установок	
	4.Проведение группового занятия «Все порадуйтесь за нас, перешли мы в 5й класс!»» для обучающихся 5-х	сентябрь	Содействие формированию у учащихся учебной мотивации, эмоционально-положительного отношения к обучению, классного коллектива	
	5.Проведение группового занятия «Мои жизненные ценности» для обучающихся 7-х,8-х классов	Апрель-май	Профилактика эмоционального неблагополучия учащихся через переосмысление жизненных ценностей	
	6. Проведение групповых занятий ,направленных на профилактику употребления ПАВ,5-9 классы	В течении года	Формирование глубокого понимания проблемы зависимости от ПАВ, осознание личной вовлеченности в проблему. повышение уровня информированности обучающихся о проблеме	

			употребления ПАВ	
	8. Проведение группового занятия «Как справляться с трудностями» для обучающихся 10-х классов	Май	Содействие формированию умения обучающихся справляться с трудностями	
5. Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся 8-9 классов	1. Проведение мониторинга «Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»	до 26 октября	Планирование профильного обучения, профориентации. Прогнозирование возможных затруднений в учебной деятельности.	
	2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам мониторинга «Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»	Январь, февраль, март	Содействие осознанному выбору обучающимися своего профессионального пути.	

6.Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	Проведение индивидуальных бесед и занятий с обучающимися 1-9 классов, состоящих на разных видах учета	В течение учебного года	создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание ему психолого-педагогической помощи.	
	Индивидуальная диагностика обучающихся «группы риска» по запросу.	В течение учебного года	Дополнительная уточняющая информация о состоянии личностного развития обучающегося, межличностных отношениях, причинах проблем в обучении и поведении	
	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, учителями по запросу	В течение учебного года	Преодоление текущих психологических проблем обучающихся	
	Постоянно действующий семинар по повышению психологической компетентности педагогов (согласно тематическому плану семинара)	В течении учебного года(по запросу)	Повышение психологической компетентности пед. коллектива по поддержанию благоприятной психологической обстановки на уроке, преодолению стрессовых ситуаций, психологического напряжения, по здоровьесберегающим стратегиям поведения и методам оказания помощи учащимися	
	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение	Преодоление текущих психологических проблем	

	по запросу	года	обучающихся, выявление причин сложившихся трудностей.	
8. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах, связанных с обучением и воспитанием обучающихся	Печатные информационные материалы о деятельности педагога-психолога в школе, возможностях получения психологической помощи в других учреждениях	В течение учебного года	Организация посредничества, дистанционного взаимодействия и информирования родителей по вопросам, касающимся психологической составляющей обучения и воспитания их детей	
	Выступления на родительских собраниях по психологическим аспектам взаимодействия с ребенком, оказания ему помощи в освоении программы и т.п. с целью повышения психологической компетентности родителей (согласно плану проведения родительских собраний)	Согласно графика	Повышение психологической компетентности родителей; создание, поддержание благоприятной психологической обстановки в семье для развития и обучения ребенка Информирование о «маркерах» суицидального риска, возможности предотвращения суицидальных попыток	
	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	В течение учебного года	Обеспечение готовности родителя к оказанию помощи детям Направление на консультации в др. учреждения, преодоление текущих психологических проблем обучающихся	

9. Психологическая подготовка выпускников к экзаменам.	1. Проведение занятий по программе психологической подготовки к экзаменам для обучающихся 9 классов	3 четверть	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам	
	1. Проведение занятий по программе психологической подготовки к экзаменам для обучающихся 11 классов	3 четверть	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ	
10. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы	1. Психодиагностическое обследование обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь , декабрь Май	Определение направлений психокоррекционной и развивающей работы с обучающимися на новый учебный год.	
11. Анализ методической деятельности	Участие в работе методических объединений и совещаний.	В течении года	Оказание помощи педагогам в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	
	Изучение методической литературы.	В течении года	Анализ и обработка результатов психодиагностик.	
	Подготовка опросников и тестов.	В течении года	Подготовка рекомендаций для педагогов по вопросам психолого – педагогического сопровождения	

			образовательного процесса.	
	Прохождение курсов повышения квалификации	В течении года	Повышение компетенции педагога-психолога	

Темы профилактических занятий и сроки выполнения могут меняться в течение года.

Педагог-психолог

В.Ю.Денина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Рассмотрен**

На заседании ППк

Протокол №1

От \_\_ августа 2024 года

**Принят**

Педагогическим советом

Протокол №1

От \_\_ августа 2024 года

**Утвержден**

Директором МАОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_  
С.П.Андреева

\_\_\_\_\_ 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ обучающихся 1-11 КЛАССОВ.**