

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(МАОУ СОШ № 4)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 28.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ С.П.Андреева
31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Светлана Павловна Андреева
Адрес организации	174409, Новгородская область, г. Боровичи, Школьный бульвар, д.10
	СП1, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Школьный бульвар, д. 8
	СП2, Новгородская область, г. Боровичи, мкр. Раздолье, д.24
	СП3, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Обойная, д.4
Телефон, факс	8(81664) 3-78-09
Адрес электронной почты	borschool420@yandex.ru
Учредитель	Администрацией Боровичского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ Л035-01280-53/00211281 от 25 декабря 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01280-53/01163183 от 25.06.2013

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (5 лет);
- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительного образования (нормативный срок определяется программами).

Также Школа реализует:

- адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет,
- реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет,
- реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей с 4 до 7 лет,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №4 образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Локальными актами школы.

МАОУ СОШ №4 включает в себя три структурных подразделений, реализующее программы дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольного отделения МАОУ СОШ №4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных подразделений МАОУ СОШ №4:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функционирует дежурная группа ежедневно – с 7.00 до 7.30 (кроме выходных дней)

Школьное отделение функционирует с 1974 года. Проектная наполняемость на 670 мест. В школе реализуются программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Цель деятельности школьного отделения МАОУ СОШ №4 создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в

условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению.

Режим работы школьного отделения МАОУ СОШ №4

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Рабочая неделя в 1 классах составляет 5 дней,
во 2-4 классе – 6 дней.

Продолжительность урока – 35 минут в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый),

- 40 минут во 2-4 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ООО и СОО предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Внеурочная деятельность в 1-11 х классах организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ№4 и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Школа расположена в рабочем районе г. Боровичи. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 0,5 процентов – в других районах города.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия» разработало и утвердило «План мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021– 2027 годы», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Внедрение ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее –

ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
 программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 федеральные рабочие программы воспитания;
 федеральные учебные планы;
 федеральные календарные планы воспитательной работы.

2. Система управления организацией

Управление МАОУ МАОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ СОШ №4.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об

	<p>изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

На базе дошкольного подразделения, находящегося по адресу Школьный бульвар, д. 8, создано методических объединений:

- «Дом для дошколят. Моделирование пространства в группах в соответствии с ФОП ДО»

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 учебном году в структурных подразделениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, включающую Рабочую программу воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, по вопросам воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям:

патриотическое воспитание (ценности - Родина, природа);

- духовно-нравственное воспитание (ценности – жизнь, милосердие, добро);
- социальное воспитание (ценности - человек, семья, дружба, сотрудничество);
- познавательное воспитание (ценности – интерес к получению знаний);
- физическое и оздоровительное воспитание (ценности – здоровье, активный образ жизни);
- трудовое воспитание (ценности – труд, уважение к людям разных профессий);
- этико-эстетическое воспитание (ценности - культура и красота).
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах структурных подразделений прошли:

- познавательные беседы: «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- прошел «Парад дошколят», посвященный Дню Победы.
- в рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «А ну-ка, мальчики» – согласно календарному плану воспитательной работы структурных подразделений.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнения закона от 23.03.2024 № 1 – ФКЗ Российский флаг вывешен постоянно на зданиях образовательной организации и ее структурных подразделений. В музыкальных залах структурных подразделений установлен Государственный флаг РФ. Все спортивные соревнования, официальные праздники в дошкольных структурных подразделениях начинаются с построения у флага РФ, исполнения Гимна РФ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивные праздники День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

По указу Президента от 22.11.2023 № 875 2024 год объявлен Годом семьи. В 2024 году в рамках Года семьи в структурных подразделениях были разработаны и проведены мероприятия:

- сформирована организационная группа по проведению мероприятий;
- утвержден план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

В течение года прошли мероприятия для педагогов, детей и родителей: долгосрочный проект «Моя семья – мое богатство»; выставки семейного творчества детей с родителями; день открытых дверей «Погружайся в науку вместе с нами» (родителей, педагогов и детей); оформлены фотовыставки «Моя семья», «Путешествуем всей семьей», «Профессии – родителей»; организован и проведен Игрового часа «Детский городок профессий» (ранняя профориентация дошкольников); участие детей с родителями в проекте «Музей выходного дня», участие родителей в реализации федерального проекта «Игры 4Д», включение родителей в участие в акцию «История семьи – история страны».

Для семей участников СВО, по запросу, организовывались консультации специалистов, дети вовлекались во все мероприятия, организованные в дошкольных подразделениях.

По рекомендациям Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145 скорректировали календарный план воспитательной работы структурных подразделений на 2024-2025 учебный год: добавлены мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮПИД "Неделя безопасности", добавлены мероприятия ко Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ».

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году подготовлены и проведены мероприятия, посвященные Году Семьи: классные часы «О самых любимых», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», фотовыставка «Вместе с папой», игра «Когда мы едины – мы непобедимы», викторина «Семейные тайны», уроки мужества «Герои среди нас», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», фото-флешмоб «Детства счастливые моменты».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана

учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- реализация превентивных программ;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано: 18 дошкольных групп (из них 3 группы раннего возраста для детей от 1 до 3-х лет);

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 722 обучающихся и 345 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, социально-гуманитарное — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В структурных подразделениях, реализующих ООП ДО, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, естественнонаучной и технической направленности. Общий охват дополнительным образованием составил 50% от списочного состава.

4. Режим образовательной деятельности

4.1. В структурных подразделениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группы	Количество групп	Продолжительность организованной образовательной деятельности (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
группа раннего возраста	1	5-7 мин	5	39
1 младшая группа (группы для детей от 2-х до 3-х лет)	2	до 10 мин.	5	39
2 младшая группа (группы для детей от 3-х до 4-х лет)	2	до 15 мин.	5	39
группа для детей младше возраста	1	от 10 до 20 мин.	5	39

(разновозрастная от 1 до 4-х лет)				
средняя группа (группы для детей от 4-х до 5-ти лет)	2	до 20 мин.	5	39
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (группы для детей от 4-х до 7 лет)	2	от 20 до 30 мин.	5	39
группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (группы для детей от 4-х до 7 лет)	1	от 20 до 30 мин.	5	39
старшая группа (для детей от 5-ти до 6-ти лет)	3	до 25 мин.	5	39
группа для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная группа для детей от 4-ти лет до 7 лет)	1	от 25 до 30 мин.	5	39
подготовительная к школе группа (группа для детей от 6-ти до 7 лет)	3	до 30 мин.	5	39

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой обучения в структурных дошкольных подразделениях является ежедневная образовательная деятельность. Реализация образовательной программы дошкольного образования проходит по 5 образовательным областям, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, через все центры активности в группе, при этом программа предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности. Целью Программы является разностороннее развитие

ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО построена на основе ФОП ДО. Мониторинг показывает стабильное освоение программы.

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет СП 2.4.3648 -20. Оно нацелено на улучшение качества образования, внедрение новых образовательных стандартов и поддержку развития детей в возрасте до семи лет. С детьми 5-7 лет через игры, мультфильмы и сказки проведены занятия познавательного цикла - информационная безопасность: безопасность личной информации (нельзя сообщать незнакомцам свое имя, адрес и номер телефона), безопасность в интернете (рассказывали, что в интернете есть хорошие и плохие сайты), правила хорошего поведения (учили не обижать других в интернете, не писать грубые слова и сообщать взрослым, если кто-то ведет себя плохо). Для эффективного исполнения постановления в структурных подразделениях были организованы мероприятия по повышению квалификации педагогов, внедрение системы наставничества в дошкольных учреждениях, проведение семинаров и мастер-классов. Данные меры были направлены на то, чтобы подготовить сотрудников дошкольных организаций к работе в изменяющихся условиях. Педагоги должны не только понимать новые образовательные стандарты, но и уметь применять их на практике для достижения максимального результата. Большая работа организована по образованию родителей с целью обеспечения информационной безопасности детей дошкольного возраста. Регулярные встречи с родителями для обсуждения успехов и проблем, организация образовательных мероприятий и мастер-классов, где родители были вовлечены в образовательный процесс, использование цифровых платформ для обратной связи и общения с родителями.

4.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности в школе

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8	1	40	5	35
9-11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4.3 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	322

Основная образовательная программа начального общего образования	297
Основная образовательная программа основного общего образования	400
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей с 4 до 7 лет
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1).

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	737	753	749	750
	— начальная школа	332	331	297	297
	— основная школа	370	372	399	400
	— средняя школа	35	50	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во
2	83	50	60	15	18	1
3	73	44	60	10	14	0
4	74	40	51	7	7	0
Итого	230	134	57	32	13	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во
5	105	45	38	10	8	0
6	81	23	28	4	5	0
7	75	25	30	1	1	0
8	71	19	27	1	1	2
9	67	20	30	3	5	0
Итого	399	132	31	19	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (был 4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во

10	23	17	74	0	0	0
11	30	18	60	4	13	0
Итого	53	35	67	4	7	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% - историю, 10% — физику, 3% — литературу, 23% — биологию, 17% - химию, 7% - английский язык, 3% - литературу и 20% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

предмет	средний балл по России	средний балл по школе	Получили более 80 баллов
Русский язык	63,88	68	6
Математика (база)		4,26	
Математика (проф.)	62,55	66	1
Обществознание	55,05	60	1
История	57,19	48	
Информатика	54,49	42	
География			
Биология	54,13	58	1
Физика	63,21	75	2
Химия	56,55	60	1 (100 б)
Английский язык	65,39	55	
Литература	60,92	89	1
	59,34	62,2	13 (43,3%)

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	6	-	6
2022	3	-	3
2023	1	-	1
2024	2	4	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в СП.

Локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурном подразделении» регламентирует внутреннюю оценку качества образования в структурных подразделениях, реализующих ОП ДО.

Результаты успешного освоения воспитанниками структурных подразделений МАОУ СОШ № 4 «Образовательной программы дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году

Итоги динамики развития детей в 2023-2024 учебном году (по итогам наблюдений):

СП	количество детей	Количество наблюдаемых детей	группы младшего дошкольного возраста (3-5 лет)														
			1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) социальная компетентность)			2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) деятельностная компетентность			3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью, игровой и продуктивной) коммуникативная компетентность			4. Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) информационная компетентность			5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) здоровьесберегающая компетентность		
			1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)
СП 1	87 охват	79 91%	30 38%	35 44%	-	26 33%	38 48%	-	23 29%	38 48%	4 5%	25 32%	37 47%	2 3%	20 25%	41 52%	3 4%
СП 2	17 охват	15 88%	9 53%	6 35%	-	8 47%	7 46%	-	9 53%	6 35%	-	7 40%	8 47%	-	8 47%	7 40%	-
СП 3	11 охват	10 91%	3 30%	5 50%	-	4 40%	6 60%	-	4 40%	6 60%	-	3 30%	5 50%	-	4 40%	6 60%	-
Итого	115 охват	104 90%	42 40%	46 44%	-	38 37%	51 49%	-	36 35%	50 48%	4 4%	35 34%	50 48%	2 2%	32 31%	54 52%	3 3%

СП	количество детей	Количество наблюдаемых детей	Группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет)				
			социальная компетентность	коммуникативная компетентность	деятельностная компетентность	информационная компетентность	здоровьесберегающая компетентность
СП 1	44 охват	38 86%	49%	42%	55%	46%	52%
СП 2	21 охват	18 86%	46%	46%	48%	46%	46%
СП 3	15 охват	11 73%	55%	36%	45%	45%	55%
Итого	80 охват	67 84%	50%	41%	49%	46%	51%

П	количество детей	Количество наблюдаемых детей	группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)														
			1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) социальная компетентность			2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) деятельностная компетентность			3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью, игровой и продуктивной) коммуникативная компетентность			4. Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) информационная компетентность			5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) здоровьесберегающая компетентность		
			1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)
СП 1	72 охват	66 92%	1 2%	31 47%	34 52%	1 2%	30 45%	34 52%	2 3%	30 45%	34 52%	2 3%	28 42%	36 55%	1 2%	31 47%	32 48%
СП 2	29 охват	28 67%	2 7%	11 38%	15 52%	2 7%	12 41%	14 48%	1 3%	16 55%	11 38%	3 10%	12 41%	13 45%	3 10%	15 52%	10 34%
СП 3	14 охват	13 93%	2 16%	6 46%	5 38%	2 15%	7 53%	4 31%	2 16%	6 46%	5 38%	2 16%	7 53%	4 31%	2 16%	6 46%	5 38%
ито го	115	107 93%	5 5%	48 45%	54 50%	5 5%	49 46%	52 49%	5 5%	52 49%	50 47%	7 7%	37 35%	53 50%	6 6%	52 49%	47 44%

СП	количество детей	Количество наблюдаемых детей	группы компенсирующей направленности (3-7 лет)														
			1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) социальная компетентность			2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) деятельностная компетентность			3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью, игровой и продуктивной) коммуникативная компетентность			4. Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) информационная компетентность			5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) здоровьесберегающая компетентность		
			1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)	1 уровень (3-4 года)	2 уровень (4-5 лет)	3 уровень (6-7 лет)
СП 1	40	38 95%	5 13%	15 39%	14 37%	5 13%	15 39%	13 34%	4 11%	16 42%	11 29%	7 18%	14 37%	13 34%	5 13%	19 50%	9 24%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2023-2024 учебного года:

- уровень информированности составил 99% (2022-2023 учебный год- 98%),
- уровень вовлеченности – 95 % (2022-2023 учебный год- 91%),
- уровень удовлетворённости – 98% (2022-2023 учебный год- 98%).

Эффективность взаимодействия с родителями составила 96%

На конец учебного года количество родителей, которые приняли участие в опросе, составило 97% от списочного состава.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3,6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,7–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 12 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В Школе созданы все административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» (утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта ЦОС, Положения об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости).

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте Школа - Главная страница (gosuslugi.ru) созданы разделы «Дистанционная работа» (для педагогического коллектива), «Дистанционное обучение» (для школьников и родителей), в которых размещены нормативно-правовые документы инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

В настоящее время МАОУ СОШ № 4 имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, ИЗО, математики. Внедрен электронный документооборот в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как Дневник.ру, АИС «Зачисление в школу», ФИС ОКО и др.

На основе требований ФГОС и учета специфики работы ОО можно выделить следующие основные компоненты ЦОС: Основные компоненты ЦОС образовательной организации включают в себя три основных элемента. Во-первых, это оснащение всех школ страны высокоскоростным интернетом, без которого невозможно проводить онлайн-занятия, а также ноутбуками, камерами, серверами и другими техническими средствами. Во-вторых, это образовательный контент, который соответствует госстандарту и дополняет учебники. А в-третьих, это целая платформа сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями.

№	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
2	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
3	Электронный журнал	Обеспечивает планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.
4	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (обучающихся, их родителей, педагогов, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательных отношений.

В рамках ЦОС проводятся уроки информатики с 7-11 класс. По каждому учебному курсу проводятся практические работы, необходимые для успешного освоения программы. В рамках реализации программы общего и среднего образования на уроках информатики обучающиеся приобретают все необходимые знания ИКТ. Благодаря внедрению проекта «Цифровая образовательная среда», каждый ребенок обеспечен возможностью осваивать учебную программу и саморазвиваться на новом учебном оборудовании: с учащимися проводятся практические работы по моделированию и разработке проектов, программирование в программе «Кумир», расчеты по статистическим данным и визуализация расчетов в виде графиков и диаграмм и др.

В школе воспитывается и поддерживается интерес детей и стремление стать информационно подкованным, грамотным специалистом. Путь будущего программиста, начинается с 7 класса, в девятом классе ребенок определяется с желанием продолжить путь в этой среде и начинает углубленное обучение в 10-11 классе. Этапом к получению этой профессии, является успешная сдача ЕГЭ. В кабинете ЦОС ребенок имеет возможность обучаться, помимо консультаций с учителем, на электронном ресурсе Яндекс.Учебник (10-11 класс).

В школе работают творческие объединения «Компьютерная графика», «Scratch-программирование», «Язык программирования Python». Python - интерпретируемый, объектноориентированный высокоуровневый язык программирования с динамической семантикой. Встроенные высокоуровневые структуры данных в сочетании с динамической типизацией и связыванием делают язык привлекательным для быстрой разработки приложений (RAD, Rapid Application Development). Кроме того, его можно использовать в качестве сценарного языка для связи программных компонентов.

Для формирования и развития интереса учащихся к занятиям информатикой, расширение их кругозора проводятся различные мероприятия, погружающие ребенка в мир IT. Мероприятия были проведены для всех учеников с 1-11 кл.

Центр «Точка Роста» МАОУ СОШ № 4 цифрового и гуманитарного профилей реализует 17 образовательных программ по следующим направлениям:

1. Техническое – 264 человека
 2. Физкультурно – спортивное – 72 человека
 3. Социально – гуманитарное – 28 человек
- Итого в центре занимается 364 человека

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 22.05.2024 № 59/1. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	79	30	1	48	14	7	7	0
2023	74	22	3	48	20	13	6	0
2024	67	8	2	57	30	17	9	4

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 31% по сравнению с результатами 2023 года.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — из них 1 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики приняли выпускницу ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по программе «Преподавание математики в основной общеобразовательной школе» Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В 2024 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 22 педагогов (47,8 %) от общего количества работающих. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 1722 часа. Повышение квалификации осуществлялось, в основном, на базе ГАОУ ДПО «Региональный институт профессионального образования» (г. Великий Новгород) в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2024 году повысили квалификацию по 3 приоритетным направлениям 22 педагога: Реализация требований ФГОС, Обработка персональных данных в ОО, Обучение детей с ОВЗ.

По состоянию на 15.01.2025 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 100 процентов.

В 2025 году запланировано повышение квалификации для 5 педагогических работников. На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, которые будут направлены на курсы повышения квалификации в 2025 году.

В структурных подразделениях, реализующих ОП ДО - 39 педагогов (1-внутренний совместитель), из них:

- старший воспитатели-2;
- воспитатели-29
- музыкальные руководители – 1;

- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед- 3;
- учитель-дефектолог-1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель)

В структурных подразделениях Школы сформированы коллективы единомышленников. Каждый из педагогов находится в творческом поиске, обладает профессиональной гибкостью. Педагогические коллективы - стабильные, инициативные, творческие, ориентированы на успех, работающие в инновационном режиме.

В соответствии с приказом Минздрава № 220н в августе все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи, остальным сотрудникам провели инструктаж.

Педагогические коллективы строят свою работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, взаимодействует с социальными институтами детства. Коллективам свойственна командная работа как основа достижения целей и успеха.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30744 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3876 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17325 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17325	9177
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13969	951
4	Справочная	115	21
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	147	17
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также на закупку учебников по обновленным ФГОС,

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

В структурных подразделениях Школы библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Искандер», «Александр» и макетами имитации ран).

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили в Центр «Точка Рсота» МФУ в количестве 2 штук.

1. ОУ имеет 3 структурных подразделений (3 отдельно стоящих здания). Общая площадь зданий - 4882 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организацией - 4882 кв. метров (СП 1 – 2512 кв. метров, СП 2 – 1325 кв. метров, СП 3 – 1045 кв. метров).

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки, веранды.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудованы спортивные площадки.

На территории структурных подразделений разбиты цветники, разработана «Экологическая тропа», где дети реализуют своё общение с природой, приобщаются к миру природы, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В структурных подразделениях имеются:

- групповые помещения -18,
- музыкальный зал - 3,
- физкультурный зал - 2,
- методический кабинет, детская библиотека, помещение для дополнительного образования детей - 2,
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию -1,
- кабинеты учителей-логопедов -3,
- кабинет учителя-дефектолога - 1,
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет инструктора по физической культуре.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Имеются:

- кабинет заведующего хозяйством - 3,
- медицинский кабинет - 3,
- процедурный кабинет - 1,
- прачечная -3,
- пищеблок -3,
- кладовые -3;

- овощехранилище -3.

В 2024 году в структурных подразделениях проведен текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, пищеблоков.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школьном отделении

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Рособрнадзора № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в МАОУ СОШ № 4 с 15 марта по 24 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы. Также был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности по каждому классу на каждую ВПР.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п.3.9) рекомендовано рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с вышеперечисленными документами в школе были издан соответствующий приказ о проведении ВПР (№ 18 от 20.02.2024г.), проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в школе были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе; по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению; формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и классные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседаниях ШМО.

Помимо этого, на основании личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ с диагнозом ЗПР инклюзивно обучающихся в общеобразовательных классах, администрацией ОУ решено освободить от выполнения ВПР по русскому языку и математике, заменив их адаптированными итоговыми работами по предметам.

Проведены работы:

4 классы: русский язык (1 и 2 части), математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

6А- история, география;

6Б- обществознание, биология,

6В- история, география

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

7А- биология, география;

7Б- физика, обществознание;

7В- физика, история.

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

8А- география, физика;

8Б- история, биология,

8В- обществознание и химия.

11 класс: история, физика.

Сводная таблица результатов ВПР-2024

4 класс

класс	предмет	учитель	Отметки (кол-во, %)								Качество обучения по результатам ВПР, %	Сравнение результатов ВПР-2024 с отметками промежуточной аттестации за 3 четверть (кол-во, %)					
			2		3		4		5			понижили		подтвердили		повысили	
4а	русский язык	Краснова С.В.	0	0	6	27,3	12	54,5	4	18,2	72,7 %	2	9,1 %	19	86,4 %	1	4,5 %
4а	математика	Краснова С.В.	0	0	5	27,8	8	44,4	5	27,8	72,2 %	3	16,7 %	13	72,2 %	2	11,1 %
4а	окружающий мир	Краснова С.В.	0	0	2	10,5	16	84,2	1	5,2	89,5 %	5	26,3 %	14	73,7 %	0	0
ИТОГО			0	0	13	22	36	61	10	17	78,1 %	10	16,9%	46	78%	3	5,1%
4б	русский язык	Гаврилова И.В.	0	0	5	29	11	65	1	6	71%	0	0	17	100%	0	0
4б	математика	Гаврилова И.В.	0	0	3	17	12	66	3	17	83%	1	5%	14	78%	3	17%
4б	окружающий мир	Гаврилова И.В.	0	0	4	23	13	72	1	5	78%	1	5%	14	78%	3	17%
ИТОГО			0	0	12	22,6	36	67,9	5	9,4	77,3%	2	3,8%	45	84,9%	6	11,3%
4в	русский язык	Рыцарева Е.А.	0	0	3	17	12	17	2	12	63,3%	0	0%	17	100%	0	0%
4в	математика	Рыцарева Е.А.	0	0	5	27	10	56	3	17	62,2%	0	0%	18	100%	0	0%
4в	окружающий мир	Рыцарева Е.А.	0	0	1	6	13	72	4	22	70,4%	0	0%	14	78%	4	22%
ИТОГО			0	0	9	17	35	66	9	17	65,3%	0	0%	49	92,5%	4	7,5%
4г	русский язык	Филиппов В.Н.	1	11,5	7	77	1	11,5	0	0	36,9%	4	45%	5	55%	0	0%
4г	математика	Филиппов В.Н.	1	11,5	2	22,5	3	33	3	33	66,7%	1	11,5%	2	22,5%	6	66%
4г	окружающий мир	Филиппов В.Н.	0	0	7	100	0	0	0	0	29,6%	3	43%	4	57%	0	0%
ИТОГО			2	8	16	64	4	16	3	12	44,4%	8	32%	11	44%	6	24%
4д	русский язык	Терентьева ОЕ	0	0	6	100	0	0	0	0	36%	2	33%	4	67%	0	0
4д	математика	Терентьева ОЕ	2	50	2	50	0	0	0	0	26%	4	100%	0	0	0	0
4д	окружающий мир	Терентьева ОЕ	2	29	4	57	1	14	0	0	34%	6	86%	0	0	1	14%
ИТОГО			4	23,5	12	70,6	1	5,9	0	0	32%	12	70,6%	4	23,5%	1	5,9%
Сводная по 4 классам			6	2,9%	62	30%	112	54,1	27	13	59,42%	32	15,5%	155	74,9%	20	9,7%

5 классы

класс	предмет	учитель	Отметки (кол-во, %)								Качество обучения по результатам ВПР, %	Сравнение результатов ВПР-2024 с отметками промежуточной аттестации за 3 четверть (кол-во, %)					
			2		3		4		5			понижили		подтвердили		повысили	
5а	русский язык	Карпенко ОВ	0	0	6	27	9	41	7	32	73	2	9	14	64	6	27
5а	математика	Прокофьева Е.И.	0	0	5	21	7	32	10	45	74	1	4	14	64	7	32
5а	история	Базулина Н.В.	0	0	11	45,8	9	37,5	4	16,7	55	2	8	21	88	1	4
5а	биология	Григорян В.Д.	0	0	1	4	13	52	11	44	96	0	0	24	96	1	4
ИТОГО			0	0	23	25	38	41	32	34	74,5	5	5	73	78	15	17
5б	русский язык	Ярцева ЕВ	0	0	5	20,8	14	58,3	4	16,6	75	2	8,5	20	83	2	8,5
5б	математика	Прокофьева Е.И.	0	0	5	21	13	54	6	25	67	3	12	5	20	16	67
5б	история	Базулина Н.В.	0	0	5	22,7	16	72,8	1	4,5	77	1	4,5	20	91	1	4,5
5б	биология	Григорян В.Д.	0	0	2	8	10	45	11	47	91	2	8	20	86	1	4
ИТОГО			0	0	17	18	53	58	22	24	77,5	8	9	65	71	20	20
5в	русский язык	Маслова Е.Д.	3	17	10	56	1	6	4	21	28	1	6	13	88	1	6
5в	математика	Губанов Р.А.	9	50	5	28	4	22	0	0	32	13	72	5	28	0	0
5в	история	Базулина Н.В.	2	11,1	12	66,7	4	22,2	0	0	22	2	11	16	89	0	0
5в	биология	Григорян В.Д.	1	5	6	34	10	55	1	5	61	1	5	17	94	0	0
ИТОГО			15	21	33	46	19	26	5	7	36	17	24	51	71	1	5
5г	русский язык	Ярцева Е.В.	0	0	9	39,1	7	30,4	7	30,4	61	0	0	17	74	6	26
5г	математика	Прокофьева Е.И.	0	0	10	43	9	39	4	17	58	3	13	16	70	4	17
5г	история	Базулина Н.В.	0	0	15	65,2	6	26,1	2	8,7	35	3	13	16	70	4	17
5г	биология	Григорян В.Д.	0	0	6	27	11	50	5	23	72	0	0	21	95	1	5
ИТОГО			0	0	40	44	33	36	18	20	56,5	6	7	70	77	15	16
Сводная по 5 классам			15	4	113	32	143	41	77	23	61	36	10,3	259	74	51	14,7
5д	история	Базулина Н.В.	0	0	8	100	0	0	0	0	0	1	12	7	88	0	0
5д	биология	Григорян В.Д.	0	0	3	43	4	57	0	0	57	0	0	6	85	1	14
ИТОГО			0	0	11	73	4	27	0	0	28,5	1	6,5	13	87	1	6,5

6 классы

класс	предмет	учитель	Отметки (кол-во, %)								Качество обучения по результатам ВПР, %	Сравнение результатов ВПР-2024 с отметками промежуточной аттестации за 3 четверть (кол-во, %)					
			2		3		4		5			понижили		подтвердили		повысили	
6а	русский язык	Андреева А.Н.	0	0	9	41	8	36	5	23	59	2	9	17	77	3	14
6а	математика	Субботина А.Ю.	2	8	17	65	6	23	1	4	27	10	38	16	62	0	0
6а	история	Базулина Н.В.	1	4	3	56	7	28	3	12	40	2	8	19	76	4	16
6а	география	Чувакова И.А.	0	0	6	25	13	54	5	21	75	1	4	20	83	3	13
ИТОГО			3	3	35	36	34	35	14	26	49	15	15	72	74	10	11
6б	русский язык	Холод С.А.	0	0	12	50	10	41	2	9	50	0	0	24	100	0	0
6б	математика	Субботина А.Ю.	1	4	16	70	6	26	0	0	26	6	26	15	65	2	9
6б	обществознание	Базулина Н.В.	1	4,1	16	66,7	4	16,7	3	12,5	29,2	2	8,3	22	92	0	0
6б	биология	Григорян В.Д.	0	0	10	45	11	50	1	5	55	0	0	21	95	1	5
ИТОГО			2	2	54	58	31	33	6	7	40	8	9	82	88	3	3
6в	русский язык	Холод С.А.	0	0	10	45,5	10	45,5	2	9	50	0	0	22	100	0	0
6в	математика	Губанов Р.А.	5	22	15	65	3	13	0	0	13	12	52	11	48	0	0
6в	география	Чувакова И.А.	3	12,5	15	62,5	6	25	0	0	25	8	33	14	58	2	9
6в	история	Базулина Н.В.	1	4,2	20	83,3	3	12,5	0	0	12,5	3	12,5	21	88	0	0
ИТОГО			9	10	60	65	22	24	2	1	26	23	25	68	73	2	2
Сводная по 6 классам			14	5	149	53	87	31	22	11	39	46	16	222	78	15	6

7 классы

класс	предмет	учитель	Отметки (кол-во, %)								Качество обучения по результатам ВПР, %	Сравнение результатов ВПР-2024 с отметками промежуточной аттестации за 3 четверть (кол-во, %)					
			2		3		4		5			понижили		подтвердили		повысили	
7а	русский язык	Маслова Е.Д.	0	0	6	29	13	62	2	9	71	2	9	19	91	0	0
7а	математика	Губанов Р.А.	0	0	9	36	11	44	5	20	64	11	44	12	48	2	8
7а	география	Чувакова И.А.	1	4	14	58	6	25	2	8	33	9	37	14	55	2	8
7а	биология	Григорян В.Д.	0	0	1	4	13	52	11	44	96	2	8	23	92	0	0
ИТОГО			1	1	30	32	43	46	20	21	67	24	25	66	71	4	4
7б	русский язык	Талайко Д.И.	0	0	8	47,05	5	29,42	4	23,53	53	0	0	12	71	5	29
7б	математика	Лихачева С.Ф.	1	6	9	56	6	38	0	0	38	3	19	13	81	0	0
7б	обществознание	Базулина Н.В.	1	5,6	11	61,1	6	33,3	0	0	33	4	22	14	78	0	0
7б	физика	Мельников А.В.	4	22,22	7	38,89	3	16,67	4	22,22	39	6	33,5	6	33	6	33,5
ИТОГО			6	9	35	51	20	29	8	11	41	13	19	45	65	11	16
7в	русский язык	Холод С.А.	0	0	12	70,6	5	29,4	0	0	29,4	0	0	17	100	0	0
7в	математика	Лихачева С.Ф.	7	41	10	59	0	0	0	0	0	8	47	9	53	0	0
7в	история	Базулина Н.В.	2	11,1	14	77,8	2	11,1	0	0	11	2	11	16	89	0	0
7в	физика	Мельников А.В.	3	16,67	5	27,78	8	44,44	2	11,11	56	4	22	6	34	8	44
ИТОГО			12	17	41	59	15	21	2	3	24	14	20	42	79	8	1
Сводная по 7 классам			19	8	106	44	78	33	30	15	46	51	22	153	66	23	12

8 классы

класс	предмет	учитель	Отметки (кол-во, %)								Качество обучения по результатам ВПР, %	Сравнение результатов ВПР-2024 с отметками промежуточной аттестации за 3 четверть (кол-во, %)					
			2		3		4		5			понижили		подтвердили		повысили	
8а	русский язык	Ярцева Е.В.	1	4,2	11	45,8	11	45,8	1	4,2	50	1	4,2	21	88	2	8,3
8а	математика	Лихачева С.Ф.	4	17	16	67	4	17	0	0	17	8	33	16	67	0	0
8а	физика	Мельников А.В.	6	22,22	13	48,15	7	25,93	1	3,7	30	14	52	9	33	4	15
8а	география	Чувакова И.А.	1	4	14	58	8	33	1	4	38	3	12,5	18	75	3	12,5
ИТОГО			12	12	54	55	30	30	3	3	33	26	26	64	65	9	9
8б	русский язык	Андреева А.Н.	1	5	7	37	10	53	1	5	58	1	5	16	8	2	11
8б	математика	Субботина А.Ю.	1	6	11	69	3	19	1	6	25	3	19	13	81	0	0
8б	история	Базулина Н.В.	2	10,5	16	84,3	1	5,2	0	0	5	3	16	16	84	0	0
8 б	биология	Григорян В.Д.	0	0	5	28	10	55	3	17	72	2	11	15	83	1	5
ИТОГО			4	6	39	54	24	33	5	7	40	9	12	60	83	3	5
8в	русский язык	Талайко Д.И.	0	0	9	45	9	45	2	10	55	0	0	18	90	2	10
8в	математика	Субботина А.Ю.	2	10	10	50	8	40	0	0	40	4	20	16	80	0	0
8в	химия	Буяновская В.В.	0	0	6	27	13	59	3	14	73	0	0	21	95	1	5
8в	обществознание	Цой Т.И.	2	9,5	11	52,4	7	33,3	1	4,8	38	7	33,3	13	61,9	1	4,8
ИТОГО			4	5	36	43	37	45	6	7	52	11	13	68	82	4	5
Сводная по 8 классам			20	8	129	51	91	36	14	5	41	46	18	192	76	16	6

11 класс

класс	предмет	учитель	Отметки (кол-во, %)								Качество обучения по результатам ВПР, %	Сравнение результатов ВПР-2024 с отметками промежуточной аттестации за 3 четверть (кол-во, %)					
			2		3		4		5			понижили		подтвердили		повысили	
11	физика	Мельников А.В.	0	0	11	37,93	14	48,28	4	13,79	62	13	45	16	55	0	0
11	история	Цой Т.И.	0	0	3	12	8	32	14	56	88	6	24	12	48	7	28
ИТОГО			0	0	14	26	22	41	18	45	74	18	33,3	28	52	7	14,7

Выводы: результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В школьном этапе приняли участие практически 100% обучающихся, из них стали призёрами и победителями 29 обучающихся (что составляет 11 % от общего количества учащихся 2-4 классов). Призерами олимпиады по русскому языку в 3 класса стала Ефимова Ксения (учитель Игнатьева Т.А.), по окружающему миру в 3 классе Беккер Михаил (учитель Игнатьева Т.А.). Все остальные участники олимпиады набрали менее 50 %.

На муниципальном этапе школу представляли 20 учеников школы, подтвердивших рейтинг участника. Из 20 участников муниципального этапа только 2 призовых места (в прошлом году было 3 места призеров): по русскому языку в 3 класса стала Ефимова Ксения (учитель Игнатьева Т.А.), по окружающему миру в 3 классе Беккер Михаил (учитель Игнатьева Т.А.)

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 82% обучающихся Школы в 2022/23 году до 84% в 2023/24 году.

Фактическое количество участников ВсОШ:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский	14	5	2	3	4	0	0	0

язык								
Астрономия	68	0	0	0	7	0	0	0
Биология	174	31	11	20	11	1	1	0
География	96	13	5	8	8	0	0	0
Информатика	5	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	30	7	3	4	5	3	2	1
История	23	4	1	3	2	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	105	9	4	5	7	2	0	2
Математика	168	9	3	6	8	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	43	7	3	4	8	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельнос ти	77	2	1	1	0	0	0	0
Право	32	2	1	1	0	0	0	0
Русский язык	179	17	5	12	10	3	0	3
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	86	14	4	10	7	0	0	0
Физическая культура	83	22	4	18	1	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	22	8	3	5	2	0	0	0
Экология	60	7	3	4	7	1	1	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	1265	157	53	104	87	11	4	7

Количественные данные об участниках школьного и муниципального уровней
ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	3	1	2	4	0	0	0
Астрономия	26	0	0	0	7	0	0	0
Биология	27	6	1	5	11	1	1	0
География	13	3	1	2	8	0	0	0

Информатика	5	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	15	6	3	3	5	3	2	1
История	14	1	0	1	2	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	9	7	2	5	7	2	0	2
Математика	69	5	2	3	8	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	27	4	1	3	8	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	15	1	0	1	0	0	0	0
Право	8	1	1	0	0	0	0	0
Русский язык	83	12	5	7	10	3	0	3
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	15	2	1	1	7	0	0	0
Физическая культура	28	6	2	4	1	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8	2	1	1	2	0	0	0
Экология	7	4	3	1	7	1	1	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	379	63	24	39	87	11	4	7

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы: В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 4.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов..

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	322
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	322
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	322/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	322/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/12%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39/12%
По присмотру и уходу	человек/%	39/12%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,88

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (1,12%)
— федерального уровня		9 (1,26%)
— международного уровня		3 (0,42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (85%)
– с высшей		23 (59%)
– первой		10 (26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (13%)
— больше 30 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (8%)
— от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Структурные подразделения, реализующие ООП ДО		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,33
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	393
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (26%)
— первой		18 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (20%)
— больше 30 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		11 (24%)
— от 55 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (47,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		не
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.